

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Sebagai akhir dari laporan penelitian ini maka berdasarkan uraian interpretasi data yang telah dikemukakan sebelumnya ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa letak kesulitan siswa yang tertinggi dalam mengerjakan soal-soal matematika yaitu pada kesulitan belajar konsep, kesulitan belajar prinsip dan kesulitan belajar prosedur.
2. Penyebab yang dominan ditemukan berdasarkan hasil data yaitu pada kesulitan belajar prinsip dan kesulitan belajar prosedur.
3. Dari sembilan soal yang diberikan siswa banyak mengalami kesulitan pada soal nomor 4, 5, dan 6. Soal tersebut tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat sempurna.

5.2. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan-kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperhatikan tahapan pemahaman siswa yang diajar. Selain itu, guru hendaknya dapat memahami secara mendalam tentang faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya siswa mengerjakan soal-soal matematika.

2. Untuk mengatasi masalah dalam menyelesaikan soal-soal matematika khususnya pada materi persamaan kuadrat satu variabel siswa hendaknya banyak melakukan latihan atau menjawab soal-soal matematika.
3. Siswa dianjurkan agar dapat menghilangkan kebiasaan saling ketergantungan terhadap sesama teman serta dapat menghilangkan kebiasaan belajar nanti pada saat ulangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu, Widodo Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*. PT Rineke Cipta : Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Cepi Riyana, (2007). *Komponen.Komponen Pembelajaran.Modul, Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung.
- Djamarah, B. Syaiful 2008. *Psikologi Belajar*. PT Rineke Cipta: Jakarta
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, 2013. *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta.
- _____ Masri Kudrat, 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta.
- _____ Satria Koni, 2012. *Assment Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Hudojo Herman, 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press : Malang.
- Miftahul, 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Sanjaya, 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta : Jakarta.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press : Yogyakarta.
- Suherman Erman , dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung.
- Suprijono Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar : Yogyakarta.

http://www.academia.edu/15338827/Modul_Matematika_Persamaan_Kuadrat

<http://www.edutafsi.com/2015/05/menentukan-akar-persamaan-kuadrat-dengan-melengkapkan-kuadrat-sempurna.html?m=1>