

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung pada sub pokok bahasan kubus dan balok. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Selanjutnya di peroleh $t_{hitung} = 3,516$ dan $t_{tabel} = 1,684$ di mana $t_{hitung} = 3,516 > t_{tabel} = 1,684$ atau $3,516 > 1,684$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan peneliti terkait penelitian ini, di antaranya:

1. Bagi siswa, model PBM dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis, kritis dan sistematis dalam menemukan dan menyelesaikan masalah
2. Bagi guru, model PBM dapat memperbaiki strategi mengajar, sehingga diharapkan guru terinspirasi untuk selalu berusaha menggunakan strategi–strategi lain dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.

4. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model PBM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika untuk materi-materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media
- Hendriana, Heris dan Sumarmo, Utari. 2014. *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniasih Imas & Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Lestari, E.K & Yudhanegara, E.M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Menteri Pendidikan & Kebudayaan. 2014. *Permendikbut Nomor 58 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama Madrasah Tsanawiyah* : Jakarta
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswajaya Pressindo
- Nuharini D & Wahyuni T. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana. 2005. *Metode statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Suyanto & Djihad Asep. 2013. *Calon Guru Dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta. Bumi Aksara
- Yanuar A. 2013. *Rahasia Jadi Guru Favorit – Inspiratif*. Yogyakarta : DIVA Press