

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Prisma dan Limas Di SMP Negeri 14 Gorontalo”**

Oleh

**ABD. FIKRI KATILI**  
**NIM. 411 413 094**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd  
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Emlil Rahmi, S.Pd M.Si  
NIP. 19850428 201404 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Prisma dan Limas Di SMP Negeri 14 Gorontalo”

Oleh  
**ABD. FIKRI KATILI**  
NIM. 411 413 099

Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 29 Desember 2017**  
**Waktu : 08.30-10.00**  
**Tempat : lantai 2 Jurusan Matematika**

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. <b>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</b> NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama	(.....)
2. <b>Emlil Rahmi, S.Pd, M.Si</b> NIP. 19850428 201404 2 001	Anggota	(.....)
3. <b>Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd</b> NIP. 19600530 198603 2 001	Anggota	(.....)
4. <b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b> NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota	(.....)
5. <b>Dra. Kartini Usman, M.Pd</b> NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota	(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**ABD. Fikri Katili. NIM. 411 413 099. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas Di SMP Negeri 14 Gorontalo. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**

**Pembimbing : (1). Dr.Tedy Machmud,M.Pd (2) Emli Rahmi,S.Pd,M.Si**

*Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dan siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Gorontalo tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 210 orang dan tersebar dalam tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis dalam bentuk essay/uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional. Berdasarkan analisis inferensial ANAKOVA 1 jalur diperoleh model regresi untuk kelas eksperimen ( $\bar{Y} = 25,89 + 0,68 X$ ) dan untuk kelas kontrol ( $\bar{Y} = 7,25 + 4,03 X$ ) maka koefisien regresi untuk kedua kelas bernilai positif dan berdasarkan uji homogenitas gradien regresi diperoleh kedua kelas homogen (memiliki gradien yang sama). Pengujian hipotesis diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,55 > 4,11$  atau tolak  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dan pendekatan konvensional setelah mengontrol pretest.*

**Kata Kunci :** Kemampuan komunikasi Matematis, Pendekatan RME.

## ABSTRACT

**Katili, ABD. Fikri. STUDENT'S ID: 411 413 099. The Influence of Realistic Mathematics Education (RME) Approach towards Students' Mathematical Communication Skill in Prism and Pyramid Material at SMP Negeri 14 Gorontalo. UNDERGRADUATE THESIS. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**

**Principal Supervisor: Dr. Tedy Machmud, M.Pd. Co-Supervisor: Emli Rahmi, S.Pd., M.Si**

The purpose of this research is to compare students' mathematical communication skill by using Realistic Mathematics Education (RME) and conventional approaches. This experimental research employed pretest-posttest control group design. This research involved 210 students from seven classes at Grade VIII SMP Negeri 14 Gorontalo in the academic year of 2017/2018 as the population; the sample was selected by using random sampling technique. The data were collected from mathematical communication skill test in the form of an essay. This instrument has qualified the item validity and the instrument reliability. Based on the descriptive analysis result, students' average score of mathematical communication skill with RME approach is higher than those who are taught by the conventional approach. According to the inferential analysis of ANCOVA 1, the regression model for experimental class is  $\bar{Y} = 25.89 + 0.68 X$  and for control class is  $(\bar{Y} = 7.25 + 4.03 X)$ , so that regression coefficient for both classes are positive and they have the same gradient (homogeneous) based on the regression gradient homogeneity test. The hypothesis testing reveals that  $F_{count} > F_{table}$  or  $4.55 > 4.11$  or  $H_0$  is rejected. Therefore, there is a different mathematical communication skill of the students by utilizing RME approach and conventional approach after controlling pre-test.

**Keywords:** Mathematical communication skill, RME Approach

