

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada sub pokok bahasan prisma dan limas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Pendekatan *Realistick mathematick education* dan yang dibelajarkan menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan pengujian hipotesis ANKOVA yang telah dilakukan diperoleh bahwa nilai dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,55 > 4,11$ sehingga H_0 ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan Pendekatan *Realistick mathematick education* dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok bahasan bangun ruang sisi datar, karena pendekatan pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pendekatan konvensional.
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya bagaimanapun metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru disekolah diharapkan untuk tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan saran dan prasarana sekolah sehingga penggunaan Pendekatan *Realistick mathematick education* dapat terlaksana dengan baik

4. Harapan untuk peneliti yang lain, perlu adanya penelitian lanjutan mengenai Pendekatan *Realistick mathematick education* terhadap kemampuan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti. 2014. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol.1 ISSN: 2355-0473
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hulukati, Evi. (2005). *Matematika Realistic*. Yogyakarta. Deepublish.
- john, rahmad. (2008).: *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS / Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Pannen, Paulina. (2007). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pujiastuti, Emi. 2002. *Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*. *Jurnal Matematika Dan Komputer*. Volume 5 Nomor 3. ISSN: 1410-8518. Online.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2013). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rahmat, Abdul. (2011). *Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Riyadi, Nyotodkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Smp/Mts Di Kabupaten Sragen*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 3 Nomor 5. ISSN: 2339-1685.
- Romauli, Mika. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan*. *Jurnal Tematik*. Volume 003 Nomor 12 DIKSAS. ISSN: 1979-0633. Online.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Slameto. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta
- Sumamo, kadir. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : PT. Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *TeoriBelajardanPembelajaran Di SekolahDasar*. Jakarta: Kencana
- Sutarto, Hadi. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip
- Soviawati, Evi. 2011.*PendekatanMatematikaRealistik(PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan BerfikirSiswa Di Tingkat Sekolah Dasar*.Edisi Khusus Nomor 2.ISSN: 1412-565X. Online.
- Tomo,_Sri. *Multimedia Pembelajaran Aritmatika Sosial DenganPendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Sekolah Dasar*. JurnalIlmiah
- Yamin, Moh. (2015). *Teori Dan Metode Pembelajaran*. Malang : Madani.
- wardhani, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2008). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.