

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah
(*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif
Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 3
Limboto Barat”

Oleh

Selfiani

NIM. 411 413 106

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat

Oleh

SELFIANI

NIM. 411 413 106

Prodi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Desember 2017
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama 
2.	Resmawan, S.Pd, M.Si NIP. 19880413 201404 1 001	Anggota 
3.	Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota 
4.	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota 
5.	Drs. Yamin Ismail, M.Pd NIP. 19591109 198803 1 005	Anggota 

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Selfiani. NIM. 411413106. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi kubus dan balok. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan berpikir kreatif matematis dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan berpikir kreatif matematis berbentuk tes uraian. Instrument ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih baik dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada analisis data mengenai ada tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, diperoleh nilai *t-test* (t_{hitung}) sebesar 1,859 sedangkan t_{tabel} 1,684. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,859 > 1,684$ sehingga menolak H_0 dan menerima H_1 , yang artinya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi kubus dan balok.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kubus dan Balok

ABSTRACT

Selfiani. Student ID 411413106. "Influence of Problem-Based Learning Model towards Students' Creative Mathematical Thinking Ability at Cube and Cuboids Topics at Class VIII of SMPN 3 Limboto Barat". SKRIPSI. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2017.

This research aims to investigate whether or not there is influence of Problem-Based Learning Model towards students' creative mathematical thinking ability at cube and cuboids topics. This is an experimental research conducted at class VIII of SMPN 3 Limboto Barat, District of Gorontalo at even semester, academic year of 2016/2017. Research design of this research uses Post Test Only Control Design. Population of this research are all VIII classes of SMPN 3 Limboto Barat. Samples of the research are determined by using Simple Random Sampling. Measurement of creative mathematical thinking is done by using instrument of essay test. This instrument has met validity and reliability requirement. Based on research finding, implementation of Problem-Based Learning model is better than direct learning as it was shown by data analysis of influence existence of the learning model towards students' creative mathematical thinking ability which obtains value of t-test (t_{count}) for 1,859 while t_{table} for 1,684. Therefore, t_{count} is higher than t_{table} namely $1,859 > 1,684$, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that students' creative mathematical thinking ability who are taught by Problem-Based Learning model is higher than those who are taught by direct learning. Therefore, there is significant influence of Problem-Based Learning model towards students' creative mathematical thinking ability at cube and cuboids topics.

Keywords: Creative Mathematical Thinking Ability, Problem-Based Learning Model, Cube and Cuboids

