

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa*"

Oleh

Siti Rahmawati

NIM. 411 413 111

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Pembimbing II



Dewi Rahmayaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa”**

Oleh
Siti Rahmawati
NIM. 411 413 111

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : **Jum'at, 15 Desember 2017**
Waktu : **08:00-09:30**
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Lantai 2**

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|---|---------------|--------------|
| 1. Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003 | Penguji Utama | (.....) |
| 2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002 | Anggota | (.....) |
| 3. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota | (.....) |
| 4. Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota | (.....) |
| 5. Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002 | Anggota | (.....) |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Rahmawati, NIM. 411 413 111. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa”. SKRIPSI. Gorontalo. Prodi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Dr. Ismail Djakaria, M.Si (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi segiempat. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Suwawa kelas VII pada semester genap 2016/2017 dengan rancangan *Pretest Posttes Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Dari sampel yang terpilih, kelas VII D menjadi kelas eksperimen, dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Pengukuran kemampuan komunikasi matematis dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Berdasarkan analisis inferensial ANKOVA 1 Jalur diperoleh model regresi untuk kelas Eksperimen $\bar{Y} = 35,12 + 1,00X$ dan kelas kontrol $\bar{Y} = 25,31 + 1,26X$ maka koefisien regresi untuk kedua kelas bernilai positif dan berdasarkan hasil uji homogenitas gradien regresi diperoleh kedua kelas homogen (memiliki gradien yang sama). Pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,209 > 4,16$ maka H_0 ditolak yang berarti kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung setelah mengontrol *pretest*.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*, Segiempat

ABSTRACT

Siti Rahmawati, Student Id. 411 413 111. *"The Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model toward Mathematical Communication Ability on Square Topic at class VII of SMP Negeri 1 Suwawa"*. Skripsi. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo.

Principal supervisor is Dr. Ismail Djakaria, M.Si and Co-supervisor is DewiRahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

The research aims at understanding whether or not student's mathematical communication ability treated by CIRC learning model is higher than direct instruction model on square topic. The experimental research was conducted at SMP Negeri 1 Suwawa particularly class VII in even semester of 2016/2017 academic year. It applied pretest-posttest only control group design. Population was addressed to all students at VII class while sampling was completed by simple random sampling. Class VII D was selected as the experimental class while class VII E was considered as control class. Assessment on mathematical communication ability was performed by using test in essay form. The instrument has met the requirement of item validity and reliability. Findings through descriptive analysis revealed that average score of student's mathematical communication ability by CIRC learning model application was higher than direct instruction model. Inferential analysis of one way ANKOVA obtained regression model from experimental class for $\hat{Y} = 35,12 + 1,00X$ and control class $\hat{Y} = 25,31 + 1,26X$, thus regression coefficient for both classes had positive value while homogeneity test of regression gradient obtained both classes were homogenous (equal gradient). Hypothesis verification obtained $F_{count} > F_{table}$ or $5,209 > 4,16$, thus H_0 was rejected which indicated student's mathematical communication ability through CIRC learning model application was higher than direct instruction learning model after pretest was controlled.

Keywords: Mathematical Communication Ability, Cooperative Integrated Reading and Composition, Square

