

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran pada materi luas dan keliling segiempat, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan pengujian hipotesis ANAKOVA 1 jalan yang telah dilakukan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $5,209 > 4,16$  atau tolak  $H_0$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa untuk senantiasa meningkatkan potensi kemampuan mereka khususnya kemampuan komunikasi matematis.
2. Diharapkan kepada guru agar hendaknya model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa untuk materi-

materi yang lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas dan keliling segitiga dan segiempat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. *Tesis: Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem – Based Instruction) Pada Pembelajaran Matematika SMU*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hartati dan Suyitno. 2015. *Studi Komparatif Model Pembelajaran TAI dan CIRC Terhadap Kemampuan Konunikasi Matematis Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. JURNAL. ISSN 2252-6927
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Kurniasih dan Sani. 2015. *Model Pembelajaran*. : Kata Pena
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dan Pembelajaran Matematika*. Makalah termuat pada Jurnal Pendidikan UNHALU Vol.8, No.1, Februari 2009. ISSN: 11412-2318
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nuzulia, Lina Wahyuni. 2009. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC dalam Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Peserta Didik Kelas VIII B MTs NU 03 Hidayah Kendal*. Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.13, No.1, April 2012.

- Sari, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Paramana Publishing
- Sinaga, Bornok dkk. 2013. *Matematika SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Vivianti, Chacha. 2013. *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas XI SMA Negeri 4 Langsa*. Skripsi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
- Yuliati, Ida. 2012. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan pada Soal Cerita Kelas IV Semester II di MI Masalikul Huda 1 Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang