

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
PENDEKATAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADAMATA PELAJARAN FISIKA**

(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Dungaliyo)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pendidikan Fisika*

OLEH :

**MAGFIRAH AKIBU
NIM : 421 411 044**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DENGAN PENDEKATAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA MATERI HUKUM
GRAVITASI NEWTON TENTANG GERAK DAN GRAVITASI
DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO**

Oleh

Magfirah Akibu

NIM. 421411044

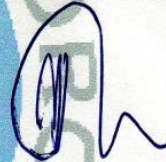
Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Pembimbing I



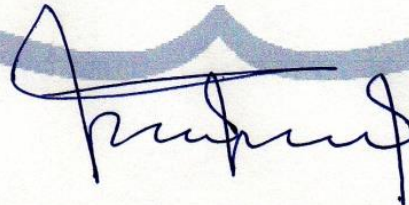
Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DENGAN PENDEKATAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA MATERI HUKUM
GRAVITASI NEWTON TENTANG GERAK DAN GRAVITASI**

Oleh

MAGFIRAH AKIBU

421 411 044

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 07 Agustus 2017

Waktu : 09:00-10:00

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
Nip. 19500815 198503 1 003

1.....

2. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
Nip. 19570412 198602 1 003

2.....

3. Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd
Nip. 19790720 200501 2 002

3.....

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2 001

1.....

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
Nip. 19730721 200112 1 001

2.....

Gorontalo, 07 Agustus 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd

Nip. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Magfirah Akibu, Pengaruh Metode Pembelajaran kooperatif tipe Stad dengan pendekatan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran FISIKA (suatu penelitian Di SMA Negeri 1 Dungaliyo). Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. Secara umum tujuan penelitian ini untuk melihat Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan pendekatan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Secara operasional tujuan penelitian ini untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe Stad dengan pendekatan *Mind Mapping* yakni sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai kelas pembandingan yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Stad Tanpa Pendekatan *Mind mapping*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil berlangsung pada tahun ajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dungaliyo yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sapling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA¹ sebagai kelas eksperimen yang akan mendapatkan perlakuan dengan metode kooperatif tipe Stad dengan pendekatan *Mind Mapping*, sedangkan kelas XI MIA³ sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan kooperatif tipe Stad Tanpa *Mind mapping* dengan jumlah siswa masing-masing 22 orang. Presentase skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 72,21 % dan kontrol 58,86 %. Berdasarkan pengujian Hipotesis juga diperlihatkan bahwa didapatkan $t_{hitung} = 4,844 > t_{tabel} = 1,679$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dengan demikian H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan antara Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran Kooperatif tipe Stad dengan pendekatan *Mind Mapping* dengan yang di belajarkan menggunakan Model pembelajaran metode Kooperatif tipe Stad Tanpa *Mind Mapping*.

Kata Kunci : Mind Mapping, Hasil Belajar

ABSTRACT

Magfirah Akibu, The Influence of STAD as Cooperative Learning Model through Mind Mapping Approach toward Student's Learning Achievement on Physics Subject (a research conducted at SMA Negeri 1 Dunaglyo). Skripsi, Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. The research aims at observing the influence of STAD Learning model through mind mapping approach toward student's learning achievement. Since it was considered operationally, it was aimed at observing the difference between students' learning achievements one of which applied STAD learning model through mind mapping approach and the other was applied the learning model without the approach. Class with mind mapping approach was classified to experimental class while class without the approach was control class. Odd semester was selected to become research period within 2015/2016 academic year. The research population was students at class XI of SMA Negeri 1 Dungaliyo amounted to 4 classes. Sampling was completed by Cluster Random Sampling. It produced two classes to become samples namely XI MIA¹ (experimental class) and XI MIA³ (control class). Students were amounted to 22. Average score percentage of student's learning achievement in experimental class obtained 72,21% while control class obtained 58,86%. The hypothesis verification showed that t_{count} was higher than t_{table} ($4,844 > 1,679$). Thus, H_0 was rejected while H_1 was accepted. The result leads us to conclude that student's learning achievement on physics subject has improved through the application of STAD learning model with mind mapping approach.

Keywords: Mind Mapping, Learning Achievement

