

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi korelasi antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Prestasi Belajar PPL Mahasiswa adalah 3,35 yang artinya lebih kecil dari nilai t tabel 1,685 dan menunjukkan tolak H_0 . Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Prestasi Belajar PPL Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA UNG.

5.2 Saran

Berdasarkan hubungan antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Prestasi Belajar PPL Mahasiswa, hendaknya Mahasiswa lebih meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatifnya, sehingga Prestasi Belajar PPL Mahasiswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri dkk. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang : Unnes Press.
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Buku Pegangan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. 1997. Jakarta : PGSDM Ditjen Dikti Depdikbud.
- Cronbach, L. E. 1945. *Education Psychology*. New York: Harcourt Brace and Co. Dakir. 1975. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Institut Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : Unnes Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, Thursan. 2001. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Krisnawati, Evi. 2009. *Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kompetensi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2006 Fkip Ums Tahun 2009*. Surakarta: UMS.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- 2010. *Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kompetensi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2006 Fkip Ums Tahun 2009*. Surakarta: UMS.
- Mudzakir dan Sutrisno. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mubarooq, Ginanjar, Alfi. 2016. *Korelasi Antara Minat Belajar Fisika dan Perhatian Oranag Tua dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP N I Depok Tahun Pelajaran 2015/2016*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Novitasari, Fitria, dkk. 2013. *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik*. Jupe UNS, Volume 01 : Hal 01 – 13.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan, Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Rahmat, Abdul, dkk. 2016. *Pedoman PPL Mahasiswa*. Gorontalo: Ideas Community.
- Saputra, 2009. *Hubungan Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Pengalaman PPL 2 Terhadap Minat Untuk Menjadi Guru Akuntansi*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudarmanto, R. Gunawan. 2010. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2006/2007*. Lampung.
- Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 1989. *Metoda Statistika Edisi ke 5*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarto. 2009. *Pengertian Prestasi Belajar*. <http://sunartombs.ensiklopedia.com>. 17 Februari 2017 (20:42).
- Supriyono, Widodo dan Abu Ahmadi. 1990. *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- 2002. *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa. Rajawali.
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-undang Republik Inonesia, No. 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*.
- Usman, H dan Akbar, P. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Rizky, Rezza. 2011. *Pengaruh Prestasi Belajar Mata Kuliah Perilaku Berkarya dan Keahlian Terhadap Prestasi Belajar PPL dengan Minat Menjadi Guru Sebagai Variabel Moderating*. Semarang : UNNES.
- Wardani, I.G.A.K., dan Nyoman Dantes. 1994/1995. *Penilaian dalam PPL*. Jakarta : Bagian BP3GSD P3MTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Winkel. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

