

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui kombinasi Pembelajaran kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dan Teams Games Tournames (TGT) pada materi ikatan kimia di kelas X TKJ SMK Almamater Telaga

Oleh

Iskandar K. Golo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui kombinasi Pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournames* (TGT) pada materi ikatan kimia di kelas X TKJ SMK Almamater Telaga”.

Oleh : Iskandar K. Golo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu 20 Desember 2017

Waktu : 10.00-11.00 WITA

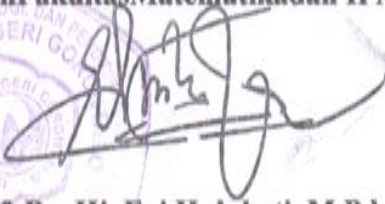
Penguji

1. Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd. MM
NIP.19691124 199403 1 001
2. Nita Suleman, ST, MT
NIP.19730141 199903 2 010
3. Juhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003
4. Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
Nip. 19600215 198803 1 001
5. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP.19630327 1988003 2 002

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Iskandar K. Golo, 2017. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Kombinasi Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournames* (TGT) Pada Materi Ikatan Kimia di kelas X TKJ SMK Almamater Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, PembimbingI Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan pembimbingII Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan guru, aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang di kombinasikan dengan metode *Teams Games Tournames* (TGT) pada materi ikatan kimia SMK Almamater Telaga tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus 3 kali pertemuan yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKJ SMK Almamater Telaga. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang di kombinasikan dengan metode *Teams Games Tournames* (TGT) dapat meningkatkan kegiatan guru (dari 73,41% pada siklus I menjadi 90,01% pada siklus II), keaktifan siswa meningkat (dari 65% pada siklus I menjadi 86% pada siklus II) dan hasil belajar (pencapaian persentase hasil belajar meningkat dari 52,35% pada siklus I menjadi 80,88% pada siklus II. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu: 1) jika model pembelajaran kooperatif kombinasi *Student Teams Achivement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournamen* (TGT) diterapkan maka dapat meningkatkan aktivitas siswa pada materi ikatan kimia di kelas X TKJ SMK Almamater Telaga; 2) jika model pembelajaran kooperatif kombinasi *Student Teams Achivement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournamen* (TGT) diterapkan maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia di kelas X TKJ SMK Almamater Telaga.

Kata Kunci : *Student Teams Achivement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournamen* (TGT), Kegiatan Guru, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Ikatan Kimia.

ABSTRACT

Iskandar K. Golo, 2017. Increasing Student Activity and Learning Outcomes Through the Combination of Cooperative Learning Student Teams Achievement Division (STAD) and Teams Games Tournames (TGT) On Chemical Bonding Materials in Class X TKJ SMK Almamater Telaga Lesson 2016/2017. Essay. Gorontalo: Chemistry Education Program, Chemistry Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Pembimbing1 Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and mentor of Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

The purpose of this research is to know the activity of teacher, student activity and improvement of student learning result using Student Teams Achievement Division (STAD) method combined with Teams Games Tournames (TGT) method on chemical bonding material of SMK Almamater Telaga 2016/2017. This study is a classroom action research conducted two cycles with each cycle of 3 meetings consisting of planning, action, observation and reflection. The subjects of the study were the students of class X TKJ SMK Almamater Telaga. Data collection techniques are by tests, and observations. Data analysis using qualitative descriptive analysis technique. The results showed that the use of Student Teams Achievement Division (STAD) method combined with Teams Games Tournames (TGT) method can increase teacher activity (from 73,41% in cycle I to 90,01% in cycle II), student activeness increase (from 65% in cycle I to 86% in cycle II) and learning outcomes (achievement of study result percentage increase from 52,35% in cycle I to 80,88% in cycle II. Based on the data of the research result, the hypothesis of action is validated, namely: 1) if cooperative learning model combination of Student Teams Achievement Division (STAD) and Teams Games Tournament (TGT) is applied then can increase student activity on chemical bond material in class X TKJ SMK Almamater Lake; 2) if the cooperative learning model combination of Student Teams Achievement Division (STAD) and Teams Games Tournament (TGT) is applied, then it can improve student's learning outcomes in chemical bonding material in class X TKJ SMK Almamater Telaga.

Keywords: Student Teams Achievement Division (STAD) and Teams Games Tournament (TGT), Teacher Activity, Student Activity, Learning Outcomes, Chemical bonding.

