

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:  
**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DAN  
TAI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI HIDROLISIS GARAM  
( Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila )**

Oleh

**Nurhayati Katili  
NIM : 441 413 013**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

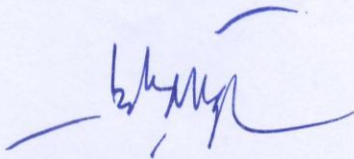
**Pembimbing I**



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**

**NIP. 19660812 199303 1 007**

**Pembimbing II**

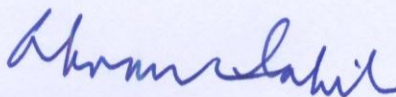


**Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**

**NIP. 19680223 199303 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**

**NIP. 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila)

Oleh  
Nurhayati Katili  
441 413 013

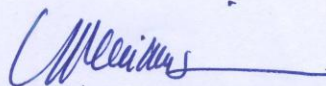
Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2017

Waktu : 10.00 – 11.00 Wita

Penguji:

1. Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si  
NIP. 19660822 199103 2 002

1.   
.....

2. Nita Suleman, ST, MT  
NIP. 19730421 199903 2 001

2.   
.....

3. Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

3.   
.....

4. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd  
NIP. 19660812 199303 1 007

4.   
.....

5. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes  
NIP. 19680223 199303 2 001

5. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Nurhayati Katili.** 2017. “*Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.Mangara Sihalo, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Netty Ino Ischak, M.Kes.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan TAI pada materi hidrolisis garam di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain *Randomized Pretest-Posttest Comparison Group Desain*. Sampel penelitian terdiri dua kelas yang berjumlah 60 siswa yang dipilih secara acak. Kelas eksperimen I berjumlah 30 siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TGT dan Kelas eksperimen II berjumlah 30 siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TAI. Pengumpulan data menggunakan tes objektif beralasan sebagai instrumen. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah Analisis Covarians (ANACOVA). Berdasarkan hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai  $F_{hitung} = 6,52 > F_{tabel} = 4,01$ . Uji *N-gain* ternormalisasi menunjukkan hasil belajar siswa antara penerapan model TGT dan TAI berada pada kategori rendah yaitu 0,31 dan 0,45. Artinya, model TGT dan TAI sama baiknya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga sesuai dengan uji statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada materi hidrolisis garam

**Kata Kunci:** Studi Komparasi, Prestasi Belajar Siswa, Model *Teams Games Tournament* (TGT), Model *Team Assisted Individualization* (TAI), Hidrokarbon

## ABSTRACT

**Nurhayati Katili.** 2017. "Comparative Study between the Implementation of TGT Learning Model and TAI Learning Model towards Learning Achievement in Natrium Chloride Hydrolysis Topic." Skripsi. Bachelor Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students treated by TGT learning model and those treated by TAI learning model in Natrium Chloride Hydrolysis topic at 11<sup>th</sup> grade of SMA Negeri 1 Kabila. It applies experimental research with Randomized Pretest-Posttest Comparison Group Design. Samples consist of two classes with 60 students selected randomly, Class of Experimental I consists of 30 students treated by TGT learning model and class of experimental II consists of 30 students treated by TAI learning model. Data are collected through open objective test as instrument. Technique of data analysis for hypothesis verification is Covariance Analysis (ANACOVA). Based on data analysis, at significance level of 0,05, it obtains  $F_{count} = 6,52 > F_{table} = 4,01$ .  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore, based on statistical test, it can be concluded that there is difference of learning achievement between students treated by TGT learning model and TAI learning model in Natrium Chloride Hydrolysis topic. Normalized N-gain test shows that learning achievement of students either treated by TGT learning model and TAI learning model is in low category; 0,31 for TGT learning model and 0,45 for TAI learning model. It indicates that both TGT learning model and TAI learning model are good in improving students' learning achievement.

**Keywords:** Comparative Study, Students' Learning Achievement, Teams Games Tournament Model (TGT), Team Assisted Individualization (TAI), Hydrocarbon

