

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia
Berbasis *Guided Inquiry* Pada Materi Asam Basa Untuk
Menumbuhkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa SMA**

Oleh

Sri Rahayung Nusi

441 413 056

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP. 19790107 200501 1 002

Mengetahui

↳ Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis *Guided Inquiry* Pada Materi Asam Basa Untuk Menumbuhkan Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA

Oleh

Sri Rahayung Nusi

441 413 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 20 Oktober 2017

Waktu : 09.30 – 10-30

Penguji

1. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP. 19730814 199903 1 001

2. **Nita Suleman, ST, MT**
NIP. 19730421 199903 2 010

3. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002

4. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP. 19630327 198803 2 002

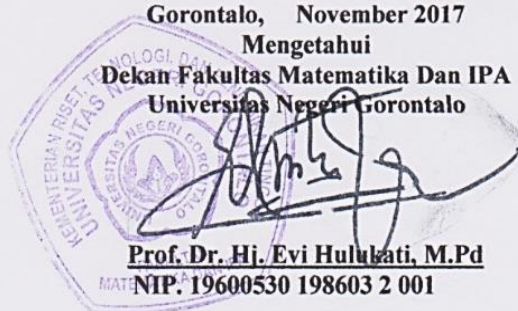
5. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002

1.
2.
3.
4.
5.

Gorontalo, November 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sri Rahayung Nusi. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis *Guided Inquiry* pada Materi Asam Basa untuk Menumbuhkan Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran Kimia berbasis *Guided Inquiry* pada materi asam basa untuk menumbuhkan karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa SMA yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*four-D*) yang terdiri atas empat tahap yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Silabus, Bahan Ajar, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif. Kevalidan dan kepraktisan ditunjukkan oleh hasil validasi ahli yang menunjukkan nilai dengan rentang V yakni Silabus (0,80-1,00); Bahan Ajar (0,67-0,83); RPP (0,78-1,00); LKS (0,89-1,00) dan Instrumen Tes (1,00), sedangkan keefektifan pembelajaran ditunjukkan dengan penghitungan normal gain yang menunjukkan nilai 0,7 atau kategori sedang; nilai-nilai karakter dalam diri siswa menunjukkan kategori mulai berkembang, serta respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 81,04%.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Karakter, Guided Inquiry, Asam Basa*

ABSTRACT

Sri Rahayung Nusi. 2017. Developing *Guided-Inquiry*-Based Learning Instruments for Chemistry Subject in Acid and Base Lesson to Improve Senior High Students' Character and Learning Outcome. Undergraduate Thesis. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor Prof Dr. Astin Lukum, M.Si, Co-supervisor Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

This development research aims at developing *Guided-Inquiry*-Based learning instruments for chemistry subject in acid and base lesson to improve senior high students' character and learning outcome. The instruments are valid, practical, and effective. This current study employed 4D (*four-D*) model which involve steps, e.g., *define, design, develop, and disseminate* in exploring the issue. The learning instruments include a syllabus, teaching resources, lesson plan, students worksheets, and tests. The results reveal that the learning instruments developed are valid, practical, and effective. Variables of validity and practices are based on the expert validation with the range value V in several elements, such as syllabus (0.80 - 1.00), teaching materials (0.67 - 0.83), lesson plan (0.78 - 1.00), students' worksheets (0.89 - 1.00), and tests (1.00). In addition, the variable of learning effectiveness is based on the measurement of gain with the results of 0.7, adequate category, and the students' character is in the early phase of development. The response of the students toward the implementation of learning activity shows a positive trait with the percentage of 81.04%.

Keywords: *Learning Instruments, Character, Guided Inquiry, Acid and Base*

