

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli pendidikan terhadap LKPD

berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan menunjukkan nilai presentase keidealan 80% sehingga dikategorikan valid.

5.1.2 Berdasarkan hasil penilaian LKPD yang dilakukan oleh guru biologi terhadap

LKPD berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan menunjukkan nilai presentase keidealan 91,42% sehingga dikategorikan sangat valid.

5.1.3 Berdasarkan uji respon respon peserta didik terhadap LKPD menunjukkan

presentase keidealan sebesar 87,6% sehingga LKPD yang dikembangkan valid dan layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan untuk penelitian lebih lanjut adalah sebagai berikut.

5.2.1 Penelitian yang telah dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan

(*develop*), sebagai tindak lanjut dari pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan perlu adanya upaya

pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* pada tahap selanjutnya yaitu tahap penyebaran (*Desseminate*).

5.2.2 LKPD berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan yang dikembangkan sebaiknya diimplementasikan dalam pembelajaran agar peserta didik lebih aktif, kreatif dan termotivasi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak Rizal, Jayadinata Asep Kurnia dan Atun Isrok. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena ilmiah*. Vol, 1. No, (1). Hal 871-880.
- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anshori, Moch dan Djoko Martono. 2009. *BIOLOGI untuk Sekolah SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Azhar, Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah SMA / MA / SMK / MAK*. Jakarta: Depdiknas.
- Fannie Rizky Dezricha dan Rohati. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. 2014 hal ISSN 1979-0910. pp. 96-109
- Hamalik Oemar. 2003. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hartati Sri. 2012. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal FKIP*. September 2012. Vol 37. No 1. Hal 11-26
- Hidayah, Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- <https://biologiklaten.wordpress.com/bab-11-pencemaran-dan-daur-limbah-x>. [online] diakses pada tanggal 9 April 2017.

- <https://www.ferdfound.wordpress.com/2015/10/09/30-hektare-kawasan-hutan-di-gorontalo-terbakar> [online] diakses pada tanggal 9 April 2017.
- <https://www.google.com/search=pencemaran.air>. [online] diakses pada tanggal 9 April 2017
- Khoirina Izzati. 2014. Validitas Lks Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pengolahan Limbah Kelas X. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 3. No 3. Hal 449-452
- Kurniasih Imas dan Sani Berin. 2016. *Model Pembelajaran* Yogyakarta: Kata Pena
- Mudlofir Ali dan Rusydiyah Evi Fatimatur. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Rajawali Pers
- Mohammad Jauhar. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Pratiwi D.A,dkk. 2007. *Biologi SMA Jilid I untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Prastowo Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Duva Press
- Rohaeti Eli, Widjajanti Endang dan Padmaningrum Regina Tutik. 2009. Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk smp. *Jurnal Inovasi pendidikan*. Mei 2009. No 1. Vol 10. Hal 1-12
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: C.V.Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suratsih, 2010. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta.Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri.
- Suparman dan Husen Dwi Nastuti. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 3, No (2). Hal, 367-372
- Suparlan. (2011). *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, Dorothy S., Semmel, Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Berdasarkan KTSP (Makalah)*.Jogyakarta: FMIPA
- Widowati A. 2010. Pengembangan *critical thinking* melalui penerapan model PBL (*problem based learning*) dalam pembelajaran sains. *Online at* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132319972/pengembangan%20critical%20thinking%20melalui%20penerapan%20model%20PBL%20jurnal%20FIP%202010.pdf> [diakses tanggal 5 Agustus 2017].
- Wijayanti Dian, Saputro Sulistyoyo dan Nurhayati Nanik Dwi. Pengembangan media lembar kerja siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Perekasi Pembatas. *Jurnal Pendidikan kimia*, Maret 2015 hal ISSN: 2337-9995. pp. 15-22
- Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wisudawati Asih Widi dan Sulistyowati Eka. 2014. *Metodologi pembelajaran ipa*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yuniarti Hesty. 2016. Pengembangan LKPD Tema Pencemaran Lingkungan Berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Yunus Hamzah dan Hedy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish