

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

" Meningkatkan Keterampilan Tehnik Dasar *Service Bawah* Dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango"

Pembimbing I

Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP. 19610805 198703 100 3

Pembimbing II

Suryadi Datu, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820419 200604 1001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

“Meningkatkan Keterampilan Tehnik Dasar *Service Bawah* Dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango”

Oleh

Mabrur Pauh

831 411 009

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 10 Agustus 2017

DEWAN PENGUJI

1. **Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19850323 2015041 003

2. **Syarif Hidayat, M.Or**
NIP. 19790403 200501 1 003

3. **Drs. Sarjan Mile, M.S**
NIP. 19610805 198703 1 003

4. **Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd**
5. **NIP. 19820419 200604 1001**

Handwritten signatures and dates:
24/8-2017
23/8 2017



Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan Dan kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lilitje Boroesoe, M.Kes
NIP. 19590101 198603 2003

ABSTRAK

Mabrur Pauh / 831 411 009 “Meningkatkan Keterampilan Tehnik Dasar *Servis Bawah* Dalam Permainan Bola voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone bolango”

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya peningkatan servis bawah pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* di lakukan dengan cara guru menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, mempraktekan, membimbing pelatihan, mengecek pemahaman, memberi kesempatan latihan lanjutan, dalam mempelajari servis bawah Dari tahap awalan, tahap persiapan, dan akhir gerakan.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan servis bawah dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango. Hipotesis tindakan yakni” jika model pembelajaran *Explicit Instruction* ini di terapkan maka peningkatan servis bawah pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango akan meningkat”. Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan servis bawah pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata servis bawah yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah sebesar 46,18%. Setelah diadakan tindakan siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 20,95% menjadi 67,13% dan pada tindakan siklus 2 diperoleh hasil pencapaian sebesar 83,71% atau terjadi peningkatan sebesar 16,58% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus 2 sebesar 37,53% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* maka peningkatan servis bawah pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango meningkat” dan dapat diterima.

Jika model pembelajaran *Explicit Instruction* dilakukan dalam penelitian ini maka peningkatan servis bawah meningkat.

Kata Kunci : Bola voli, servis bawah, dan model pembelajaran *Explicit Instruction*

ABSTRACT

Awalin A. Dajaendo / 831 411 236 Explicit Instruction Learning Model In Improved Long Distance Jumping Style In SMPN 1 SuwawaBonebolango District

The problem in this research is still the low increase of long jump style of squatting on the students of class VIII.A SMPN 1 SuwawaBonebolango. In order to solve the problem used Explicit Instruction learning model is done by the teacher convey the purpose and prepare students, practice, guide training, check Understanding, giving further training opportunities, in learning the long jump style squats. From the prefix stage, the preparation stage, and the end of the movement.

The purpose of this class action research is to know the elevation of the squat style long jump by using the Explicit Instruction model of learning in the students of grade VIII.A SMPN 1 SuwawaBonebolango District. The action hypothesis is "if the Explicit Instruction model of learning is applied then the increase in long jump style squatting on grade VIII.A SMPN 1 SuwawaBonebolango students will increase". Indicator performance if the average increase in long jump style squat on the students of class VIII.A SMPN 1 SuwawaBonebolango regency reached the classification of values of 80% then this research is completed and declared successful.

Data collection is done by using observation sheets of student and teacher activities, and evaluation of the material that is taught on every cycle then the data analysis both quantitatively and qualitatively. Based on the data analysis, it is known that there is an increase in the mean of squat style ie; On the initial observation the average ability of students in the style of squatting by 46.18%. After the action of cycle 1, there was an increase of 20.95% to 67.13% and in the second cycle action, the result was 83.71% or an increase of 16.58, thus the average increase from the initial obserfation to the cycle 2 by 37.53% so the hypothesis which reads "using Explicit Instruction model of learning hence increase in long jump style squatting on grade VIII.A SMPN 1 SuwawaBonebolango increased" and acceptable.

If the Explicit Instruction model of learning is done in this study then the increase in the long jump style of squatting increases.

Keywords: Long jump, increasing squat style, and Explicit Instruction learning model

