

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi

"Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Servis Bawah dalam Permainan Bolavoli melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining Siswa* Kelas XI IPA⁴ SMA N 2 Gorontalo"

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mengikuti ujian skripsi Pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

"Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Servis Bawah dalam
Permainan Bolavoli melalui Model Pembelajaran
Student Facilitator and Explaining Siswa

Kelas XI IPA⁴ SMA N 2

Gorontalo"

Oleh : Mahmud R. Ishak

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 4 Januari 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd 1.
NIP. 19740826 200312 1 002
2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2.
NIP. 19670511 200501 2001
3. Drs. Sarjan Mbe, M.S 3.
NIP. 19610805 198703 1 003
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 4.
NIP. 19710721 200212 2 001

Gorontalo, 4 Januari 2018

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Seegeri Gorontalo

Dr. Lilije Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Mahmud R Ishak, Nim. **831 411 164** “*Meningkatkan Servis bawah dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Siswa Kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 2 Gorontalo*”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan penguasaan servis bawah dalam permainan bolavoli. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam proses pembelajaran permainan bolavoli. Tujuan penelitian ini adalah : “Untuk meningkatkan servis bawah dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada siswa kelas XI IPA⁴ SMA N 2 Gorontalo”.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan menggunakan model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* siswa kelas XI IPA⁴ SMA N 2 Gorontalo tahun pelajaran 2017-2018

Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan persentase 77.64% melebihi indikator kinerja yang ditentukan yaitu 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 26 siswa yang dikenai tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata pada hasil Observasi awal sebesar 47.83, pada Siklus I meningkat sebesar 19.94% menjadi 67.77%, dan Siklus II meningkat sebesar 9.87% menjadi 77.64%. Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai.

Kata kunci : *Keterampilan Servis Bawah, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

ABSTRACT

Mahmud R Ishak, Nim. 831 411 164 *"Improving Down Service in Bolavoli Games Through Learning Model Student Facilitator and Explaining Student Class XI IPA-4 SMA Negeri 2 Gorontalo"*

The problem in this study is the lack of students' ability to perform lower service roles in bolavoli games. The solution is done by using the Student Facilitator and Explaining Learning model in the learning process of bolavoli game. The purpose of this study is: "To improve the bottom serve in the game bolavoli through student learning model facilitator and explaining on the students of grade XI IPA-4 SMA N 2 Gorontalo".

This classroom action research was conducted in two cycles using the Student Facilitator and Explaining Student Facilitator class XI IPA-4 SMA N 2 Gorontalo academic year 2017-2018

The results of the study proved to be significant, whereby an increase in percentage of 77.64% exceeded the prescribed performance indicator of 75% after the action in two cycles of the total of 26 students subject to the action.

The results showed that the students' skills in performing the bottom serve in the bolavoli game increased after being given the action and achieved the results according to what was expected, the average of the initial observation was 47.83, the first cycle increased by 19.94% to 67.77% and Cycle II increased by 9.87% to 77.64%. Thus the research is considered complete.

Keywords: Lower Service Skills, Cooperative Learning Model Type

