

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS BOLA VOLI  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>1</sup>SMP NEGERI 8 GORONTALO MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF *TIPE STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

**SKRIPSI**

*Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mengikuti Ujian hasil skripsi Pada  
Jurusan Pendidikan Keolahragaan Prodi. S1 Penjaskesrek  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan*

**Oleh**

**AFANDI WIRANATA**

**NIM: 831 412 088**



**PRODI S1 PENJASKES-REK  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afandi Wiranata  
Tempat Tanggal Lahir : Manuggal karya, 22-Maret-1992  
Nim : 831412 088  
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan  
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement-Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar servi satas pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo”, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, 26 November, 2016  
Yang membuat pernyataan



Afandi Wiranata  
Nim. 831 412 088

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS BOLA VOLI  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 8 GORONTALO MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF *TIPE STUDEN TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

**OLEH**

**AFANDI WIRANATA**

**831412088**

Telah Di Periksa Dan Di Setujui

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Aisah R. Pomantau, Dra M. Kes**  
Nip. 19580520198203 2002

**pembimbing II**

**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
Nip. 19610508198703 1003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragakan**



**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
Nip. 19610508198703 1003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS BOLA**  
**VOLI PADA SISWA KELAS**  
**VIII<sup>1</sup>SMP NEGERI 8 GORONTALO MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN KOOPRATIF *TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT***  
**DIVISION (STAD)**

**OLEH**  
**AFANDI WIRANATA**

831 412 088

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari/Tanggal : 4, Desember 2017

Pukul : 07.00 sampai selesai

No. Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Rosbin pakaya, S.pd M.pd  
Nip. 1985032320 1504 1003
2. Surivadi Datau, S.pd.M.pd  
Nip.19820419 2006 04 1001
3. Drs.Sarjan ,Mile M.S  
Nip.19610508 1987 03 1003
4. Dr.Hj. Aisah R. Pomantau.DraM.Kes  
Nip. 19580520198203 2002



Mengetahui  
**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**



**Dr.Hj. lintie boekoesoe.m.kes**  
Nip.19590110 198603 2003

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang sabar”

(QS. Al Baqarah: 153)

*jadilah anak yang bisa di banggakan oleh orang tua kita kerana  
rupiah yang kita pakai adalah hasil dari memeras keringat mereka  
demi kita kesuksesan kita adalah ke bagakan mereka.*

(Afandi Wiranata)

*Kupersembahkan*

*Kepada kedua Orangtuaku Ayah Dan ibu serta Kakak dan Adiku*

*Tercinta dan teman-temanku keluarga cendana yang telah menjadi keluarga  
kecilku ku.*

*ku persembahkan karya kecilku ini sebagai darma bakti dan cinta kasihku.*

*Kasih sayang dan doa tulusmu mennjadi pelita hidup dan penuntun  
kesuksesanku di tanah perantauan.*

*Tiada keberhasilan yang abadi tanpa ridho Allah SWT dan Ridho Orangtua*

## ABSTRAK

**Afandi wiranata 2012. NIM: 831412088.** “Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Pada Permainan BolaVoli Melalui Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo Pembimbing I. Dr.Hj.Aisah R. Pomantahu. Dra, M.Kes dan Pembimbing II. Drs. Sarjan Mile. M.S

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan keterampilan Servis Atas pada siswa kelas SMP Negeri 8 Gorontalo Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan Servis Atas melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo, dengan jumlah siswa 31 orang yang terdiri dari 14 orang putra dan 17 orang putri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan format skala Gudmen dengan melihat hipotesis dan indicator kinerja 80%. Dari keseluruhan siswa sudah menunjukkan keterampilan hingga sudah mencapai kategori baik (79,08%).

Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal keterampilan siswa kurangnya mencapai nilai rata-rata 55,52%. Setelah diberikan tindakan maka mengalami peningkatannya mencapai rata-rata 62,45%, akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 79,08. Hal ini mencapai target yang diharapkan sesuai indicator kinerja 80% sehingga penelitian dinyatakan tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan keterampilan servis atas pada permainan bolavoli, dengan di berikan tindakan penelitian ini berhasil.

**Kata Kunci : Keterampilan Servis Atas Model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD).**

## ABSTRACT

**Afandi wiranata 2012. NIM: 831412088.** "Improving Top Service Skills in Volley Ball Games Using Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) In Grade VIII1 Students SMP Negeri 8 Gorontalo Advisor I. Dr.Hj.Aisah R. Pomantahu. Dra, M.Kes and Pembimbing II. Drs. Sarjan Mile. M.S

The problem in this research is whether through cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD) can improve Up Service skill at SMP Negeri 8 Gorontalo grade students The purpose of this research is to improve Up Service skills through cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD). This study is a classroom action research aimed at. The subjects of this study are students of class VIII1 SMP Negeri 8 Gorontalo, with a total of 31 students consisting of 14 sons and 17 daughters. Data collection techniques in this study using Gudmen scale format by looking at the hypothesis and 80% performance indicators. Of the total students have shown the skills until it has reached good category (79.08%).

Based on the observations on the initial observation of the students' skills reaches an average of 55.52%. After the action, it has an average increase of 62.45%, but in the first cycle it has not reached the expected target of 80%. So it is continued in cycle II by improving and refining the learning process then on the second cycle has increased with an average of 79.08. This achieves the expected target according to the 80% performance indicator so that the research is declared complete. Based on the result of this research, it can be concluded that through cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD) can improve the top service skill in bolavoli game, by giving the action of this research succeed.

**Keywords : Top Service Skills Cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD).**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah SWT, Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sampai saat ini penulis masih diberikan nikmat iman dan islam. Sungguh pertolongan dan kasih sayang-Nya sangatlah besar sehingga dapat tersusun skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar servis atas pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 8 Gorontalo ”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dan baik dari segi penulisan maupun sistem penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dapat menjadi masukan demi kesempurnakannya skripsi ini.

Hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. prof. Dr.H.Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan dan keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.
- 3, Risna Podungge, S.Pd., M.Pd Selaku penasehat Dekan I Bidang Akademik Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo,
4. Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes Bidang Administrasi Umum Fakultas Olahraga Dan Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo,
- 5 Ruslan, S.Pd., M.Pd Selaku penasehat dalam Bidang Kemahasiswaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Drs. Sarjan Mile, M.S Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.



7. Suriyadi Datau,S.Pd. M..Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

8.Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan (FOK) Universitas Negeri Gorontalo (UNG), terima kasih atas semua jasa Bapak dan Ibu Dosen.

9.Bapak Drs. Hasim Gani selaku Kepala Sekolah Smp Negeri 8 Gorontalo Kabkota gorontalo.guru olahraga Bapak Rasid Suyup,S.Pd selaku Guru Penjaskes Smp Negeri 8 Gorontalo Kab. Kota Gorontalo. Yang Telah Membantu Saya Dalam Melaksanakan Penelitian Di Smp Negeri 8 Gorontalo.

10.Seluruh Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 8 Gorontalo yang dengan semangat mengikuti penelitian ini.

terima kasih juga disampaikan kepada orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material selama kuliah di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo terutama untuk :

Gorontalo,26 november 2016

penulis

Afandi Wiranata

Nim. 831 412 088

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SURAT KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Pecahan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3
1.6.1 Manfaat teoritis.....	3
1.6.2 Manfaatpraktis.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 KajianTeori.....	5
2.1.1 Hakikat Bolavoli.....	5
2.1.2 Hakikat servis Bolavoli.....	6
2.1.3 Hakikat Seterategi Kooperatif Tipe STAD.....	8
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
2.3 HipotesisTindakan.....	13
2.4 IndikatorKinerja.....	13
2.5	

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.1. Latar dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	14
3.1.2. karakter subyek Penelitian .....	14
3.2. variabel Penelitian .....	14
3.2.1. Input .....	14
3.2.2. Proses .....	14
3.2.3. Output .....	15
3.3. Prosedur penelitian .....	15
3.3.1. Persiapan .....	15
3.3.2. Pelaksanakan tindakan .....	16
3.3.3. Pemantauan dan evaluasi .....	16
3.3.4. Analisis dan refleksi .....	17
3.3.5. Tahap akhir .....	17
3.4. Teknik pengumpulan data .....	17

### **BAB VI DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	20
4.1.1 Observasi awal .....	20
4.1.2 Pelaksanakan tindakan Siklus I .....	24
4.1.3 Pelaksanakan Tindakan Siklus II .....	28
4.2 Pembahasan .....	33

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	39
5.2 Saran .....	39

### **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel lampiran I opservasi awal .....	21
Tabel lampiran I siklus I .....	25
Tabel lampiran II siklus II.....	30