

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

- Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division.(STAD)* maka keterampilan teknik dasar Servis Atas Bolavoli pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 8 Gorontalo Kota Gorontalo Meningkatkan.
- Dalam penelitian ini yang mana dilaksanakan mulai dari Observasi awal dapat dilihat dari hasil yang telah dicapai yaitu 55,55 belum mencapai kkm yang diinginkan kemudian peneliti melanjutkan pada siklus I setelah pemberian tritmen ada peningkatan sebesar 19%. Itupun belum mencapai kkm yang dalam penelitian dalam hal ini dilanjutkan ke siklus II pemberian tritmen dilakukan dengan mengikuti panduan pada rpp, dan melanjutkan proses evaluasi tahap siklus II mendapatkan dalam hal servis atas sebesar 10% maka di dalam penelitian ini telah mencapai kkm yang diharapkan.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan teknik dasar siswa khususnya teknik dasar Servis Atas Bolavoli.
2. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun gerak dasar siswa, khususnya siswa di Sekolah menengah pertama.
3. Untuk lebih meningkatkan kualitas dari pada pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru kiranya perlu untuk mengembangkan kembali hasil penelitian tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki hal-hal yang masih sangat kurang pada hasil penelitian ini.

4. Bagi Guru hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan sebagai acuan dan informasi bagi guru dalam meningkatkan servis atas bolavoli. Dan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, Margono.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta, Pustaka Insan Madani.
- Candra Sodikin Dan Esnoe Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. PT. Arya Duta.
- Cindra Bumi S. Alamsyah Rizal, Widianingsih Sri, Ganjar Nugraha G. Hidayat Yusup.** 2010. *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta. Pribumi Mekar.
- Faridha Dan Sri Santoso Sabarini.**2010.*olahraga dan kesehatan*. Jakarta pusat pembukuan kementerian pendidikan nasional.
- Trianto.** 2017.*Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan implementasinya*. Jakarta. Indonesia Tim presentasi Pustaka
- Hidayat Yusuf, Cindra Bumi S. Dan Alamsyah Rizal.** 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan, kementerian nasional
- Isjoni.**2009. *Meningkatkankecerdasan Komunikasi Atara peserta Didik*.Jakarta. Pustaka Belajar.
- Joko Supeno Dan Dedy Joko Budi Santoso.** 2010. *Pendidkan jasmani, olahraga ,dan kesehatan*. Jakarta pusat kementeria pendidikan nasional.
- Isnaini Farida, Dan Santoso Sri S.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Dan Kesehatan*. Jakarta pusat.
- Rusman.**2014. *Mengembangkan Profisionalisme Guru*. Jakarta.Media Tama.
- Isnaini Faarida Dan Suratno.** 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Karya Mandiri Nusa.
- Jaya Tri S. Dan Marjuki.** 2012.*Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Nasional.
- Khoiru Iif A, Arisofan, Elisya Tatik.** 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakrta.PT. Pustaka Raya.
- Kurniadi deni, dan prapanca suro.** 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta. CV. Tursina.
- Majid abdul.** 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset.

**Mulyaningsih Farida, Setyo Erwin k, Yudanto, Jatmika Heramaya.** 2010.  
*Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. Intan Prawira.

**Slavin E.Robert.** 2005.*Teori Riset Dan Pratik.* London. PT. Allymand Bacon.

**Warsono Dan Hariyanto.** 2012. *Teori Dan Asesmen.* PT. Remaja Rosdakarya  
Offset.