

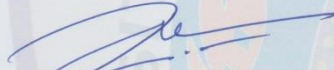
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi Yang Berjudul
Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction*
Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli
Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga

Oleh :

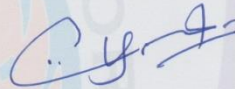
La Idil
831 413 102

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
Nip: 19610316 198702 1 001



Svarif Hidayat, M.Or
Nip: 19790403 200501 1 003

Mengetahui
Ketua Prodi S1 PenjaskesRek



Drs. Sarjan Milé, M.S
Nip: 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction*

Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli

Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga

La Idil

NIM: 831 413 102

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

Pukul : 13.00 Sampai dengan selesai

Dewan Penguji

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> Nip. 19610221 198603 1 002		16/11-17 (.....)
2. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 200604 1 001		16/11/2017 (.....)
3. <u>Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S</u> Nip: 19610316 198702 1 001		16/11/17 (.....)
4. <u>Svarif Hidavat, M.Or</u> Nip: 19790403 200501 1 003		16/11-17 (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lilitje Boekoesoe, M.Kes
Nip: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

LA IDIL, NIM 831 413 102. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga. Jurusan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Fakultas olahraga dan kesehatan. Universitas negeri gorontalo. 2017. Dengan pembimbing I (Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S) dan pembimbing II (Syarif Hidayat, S.Pd, Kor, M.Or).

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga, Tujuan penelitian ini : Untuk mengetahui seberapa besarnya Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga.

Metode penelitian ini yaitu Penelitian Eksperimen. Desain Penelitian ini menggunakan *one group pre-test and post-test design*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hipotesis menyatakan :”Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga”, dan dinyatakan diterima.

Hal ini ditunjukkan dari perhitungan tes awal (X_1) diperoleh nilai rata-rata 4,792 nilai varians 5,650 dan standar deviasinya 2,377. Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata-rata 8,458 nilai varians 6,085 dan standar deviasinya 2,467. Nilai rata-rata dalam peningkatan tes awal sampai tes akhir 3,667 sesuai dengan analisis dan pembahasan serta hipotesis menyatakan bahwa “Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga”, sebelum dan sesudah pemberian model pembelajaran diterima dan telah teruji kebenarannya.

Dari hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* dengan uji *t* penelitian model pembelajaran *Explicit Instruction* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 11,38, sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} sebesar 1,714. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan menolak H_0 .

Jadi dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Memiliki Pengaruh Terhadap Hasil Belajar *Service Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga.

Kata kunci :(*Explicit Instruction*), *Service bawah* Dalam Permainan Bola Voli.

ABSTRACT

LA IDIL, STUDENT ID 831 413 102. The Influence of Explicit Instruction Learning Model towards Underhand Serve Learning Achievement in Volleyball at Students of Grade VII⁴ of SMPN (State Junior High School) 1 Telaga. Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Health and Sports, State University of Gorontalo. 2017. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S and Co-supervisor is Syarif Hidayat, S.Pd.,Kor, M.Or.

Problem statement of this research is whether or not there is influence of Explicit Instruction Learning Model towards underhand serve learning achievement in volleyball at students of grade VII⁴ of SMPN 1 Telaga. The research aims to investigate to what extent Influence of Explicit Instruction Learning Model towards underhand serve learning achievement in volleyball at Students of Grade VII⁴ of SMPN 1 Telaga.

This is an Experimental Research. It applies one group pre-test and post-test design. Based on research finding and discussion, it can be concluded that hypothesis which states: "There is Influence of Explicit Instruction Learning Model towards Underhand Serve Learning Achievement in Volleyball at Students of Grade VII⁴ of SMPN 1 Telaga", is accepted.

The previous conclusion is supported by result of preliminary test (X_1) calculation which obtains average score for 4,792, score of variance for 5,650 and deviation standard for 2,377. Then, result of final test (X_2) obtains average score for 8,458, score of variance for 6,085 and deviation standard for 2,467. Improvement of average score from preliminary test to final test is 3,667 which is based on analysis and discussion as well as the hypothesis namely there is influence of explicit instruction learning model towards underhand serve learning achievement in volleyball at students of grade VII⁴ of SMPN 1 Telaga", before and after the learning model is accepted and has been verified.

Based on finding of pre-test and post-test using t test, Explicit Instruction Learning Model shows value of t_{count} for 11,38 while list of distribution or t_{list} is 1,714. This means that value of t_{count} is greater than t_{list} or t_{count} is out of acceptance area of H_0 , thus it can be concluded that H_a is accepted while H_0 is rejected.

Therefore, it concludes that Explicit Instruction Learning Model influences underhand serve learning achievement in volleyball at students of grade VII⁴ of SMPN 1 Telaga.

Keywords: (Explicit Instruction), Underhand Serve in Volleyball

