

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pre-test menunjukkan skor tertinggi 9 dan skor yang terendah 0. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 4,792 dan nilai standar deviasi 2,377 dan varians 5,650. Sedangkan pada hasil post-test menunjukkan skor tertinggi 12 dan skor terendah 4. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 8,458 dan standar deviasi 2,467 serta varians 6,085. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil *Pre-test* dan *post-test* sebesar 3,667. Sedangkan hasil pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 11,38. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar = 1,714. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar *service* bawah dalam permainan bola voli siswa kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Telaga.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan mempunyai kesadaran untuk berlatih secara serius dan berkesinambungan sehingga hasil belajar *service* bawah dalam permainan bola voli yang diperoleh dapat lebih baik
4. Bagi peneliti yang lain, untuk lebih menyakinkan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperlukan kajian yang lebih mendalam dengan melakukan penelitian pada cabang olahraga lain maupun bentuk, model dan metode pembelajaran lain, sehingga benar-benar memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya dibidang olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Angrain,i Novi Dian, M. E. Winarno, dan Sulistyorini.,2014.,Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bola Voli Untuk Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Malang.Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementrian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia.Jakarta Pusat
- Arikunto Suharsimi.,2014.,Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik.PT Asdi Mahasatya.Jakarta
- Aqib Zainal.,2013.,Model-Model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).Penerbit Yrama Widya.Bandung
- Chandra Sodikin.,2010.,Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.PT Arya Duta.Jakarta
- Hanafiah Nanang dan Cucu Suhana.,2012.,Konsep Strategi Pembelajaran.PT Refika Aditama.Bandung
- Hidayat Yusup dkk.,2010.,Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, jakarta pusat
- Hulukati, Wenny.,2014.,Perkembangan Peserta Didik Remaja.CV BUDI UTAMA.Yogyakarta
- Miftahul Huda.,2014.,Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatik.Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- Muhajir.,2014.,Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS kelas VII hak cipta kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Muhajir dan Budi Sutrisno.,2013.,Pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan SMP/MTS kelas VII hak cipta kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Mukholid Agus.,2015.,Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, PT Ghalia Indonesia Printing
- Mikanda Rahmani.,2014.,Super lengkap olahraga,dunia cerdas,Cipayung Jakarta Timur
- Nurhasan.,2001.,Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Penerapannya.,Jakarta

- Rosdiani Dini.,2014.,Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.Afabeta.Bandung
- Sepriyadi Toni.,2016.,Penggunaan Model *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Bebas Di Kelas Vc Sd Nasional Sariputra Jambi Timur Tahun Pelajaran 2015/2016.Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi.Jambi
- Shoimin Aris.,2014.,68Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikul 2013.AR_RUZZ MEDIA.Jakarta
- Sugiono.,2013.,Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&