

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen ini menunjukkan nilai rata-rata pre-test adalah 39.16 dan nilai rata-rata post test adalah 85.41, Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir. Dan Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 50.27. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan kemampuan tolak peluru, Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran ekspositori meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, Faizal. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Penjasorkes Melalui Modifikasi Permainan Sepakbola Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Pasarbatang Brebes*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Amirullah. (2015). *Populasi Dan Sampel (Pemahaman, Jenis Dan Teknik)*. Malang. Bayumedia Publishing Malang
- Aryanto, Budi. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chanra, Sodikin. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Gurusinga, Pertumpun dan Sibarani, Riama.(2011). *Analisis Rata-rata Nilai Fisika Dengan Metode Ekspositori dan Inkuiri Difakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia*. Jakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Hafid, Tarmudi B. Dan Rithudin Ahmad. (2011). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*. Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud, Indonesia. (2013). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniadi, Deni dan Prapanca, Suro.(2010). *Penjas Orkes*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Komara. Endang . (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung, PT Refika Aditama.
- Mashar, Moh Ali dan Dwinarhayu.(2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- MKDP, Tim Pengembangan. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Marjuki dan Jaya, Tri.(2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Maryani, Eli dan Husdarta, J. Suharja.(2010). *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ngatiyono dan Riswanti, D. Putri.(2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurhidayat, Yulida. (2015). *Upaya Peningkatan Gerak Dasar Tolak Peluru Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pemberian Model Bermain Peluru Ceria Siswa Kelas V SD Negeri I Banaran Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhuda, Hilman dan Kusumawati, Mia.(2010). *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, bandung, ALFABETA,cv
- Setianingrum, Dyah. (2011). *Studi Komparasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Model Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Kelas XI IS Semester 2 SMA Al Islam Surakarta*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Sukmawati, Dessy dan Purbaningrum, Endang.(2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Sutanto, Dodi. (2014). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Ekspositori dan Media Gambar Di Kelas IV SDN 05 Kelam Tengah*.Bengkulu. Universitas Bengkulu.
- Suryani, Nunuk dan Agung Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta, ombak.