



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP
KEMAMPUAN *PASSING BAWAH* DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 GORONTALO”

Oleh:

JULKIFLI BUYUNGGADANG

Nim. 831 413 214

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I

Drs. Sarjan Mile, M.S.
NIP. 196108051987031003

Pembimbing II

Risna Podunge, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mile, M.S.
NIP. 196108051987031003



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP
KEMAMPUAN *PASSING BAWAH* DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 GORONTALO"

Oleh:

JULKIFLI BUYUNGGADANG

NIM : 831 413 214


Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/tanggal : Selasa 31 Oktober 2017
Pukul : 13.00. Sampai dengan selesai.

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rosbin Pakaya, S.Pd M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003		8/11-17
2.	<u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002		8/11-17
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003		8/11-17
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001		8/11-17

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

JULKIFLI BUYUNGGADANG. Nim 831 413 214. Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola voli Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo”. Di bawah bimbingan Drs. Sarjan Mile, M.S. selaku pembimbing I dan Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II

Masalah dalam penelitian: apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo. Tujuan dalam penelitian ini: untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo Kab. Gorontalo, selama 2 bulan. Penelitian menggunakan metode eksperimen “*one group and post test design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 206 orang dengan sampel sebanyak 20 orang. Menggunakan teknik analisis data dengan uji. Dari hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 12 dan skor yang terendah 1. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 4.35 dan nilai standar deviasi 3.09 dan varians 9.60. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 15 dan skor terendah 4. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 7.05 dan standar deviasi 3.20 serta varians 10.26. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari *pre-test* sampai *post-test* dengan selisih peningkatan sebesar 2.7. Sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan t_{hitung} sebesar 13.5 sementara itu dari daftar distribusi diperoleh t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Kata Kunci : *Passing* Bawah Bola voli, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*.

ABSTRACT

JULKIFLI BUYUNGGADANG. Student ID 831 413 214. Title of Skripsi is "The Influence of Explicit Instruction Learning Model towards Underhand Serve Skill in Volleyball at Students of Grade XI of SMAN (State Senior High School) 2 Gorontalo". Principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S. and Co-supervisor is Risna Podungge, S.Pd.,M.Pd.

Problem of the research is: whether or not there is influence of explicit instruction learning model towards underhand serve skill in volleyball at students of grade XI of SMAN 2 Gorontalo. This research aims: to investigate whether or not there is influence of explicit instruction learning model towards underhand serve skill in volleyball.

This research is conducted at SMAN 2 Gorontalo, District of Gorontalo in 2 months. It applies experimental method with "one group and post test design". Research population is all 206 students of SMAN 2 Gorontalo while its samples are 20 of them. It applies technique of data analysis with particular test. Finding of pre-test reveals that the highest score is 12 while the lowest is 1. Then, after analysis is performed, it obtains average value for 4.35 and deviation standard value for 3.09 as well as variance for 9.60. Meanwhile, finding of post-test reveals that the highest score is 15 while the lowest is 4. Then, after analysis is performed, it obtains average value for 7.05 and deviation standard value for 3.20 as well as variance for 10.26. These indicate that there is improvement of finding between average of pre-test and post-test with difference for 2.7. Meanwhile, testing of finding for both pre-test and post-test reveals that price of t_{count} is 13.5 while distribution list obtains price of t_{list} or $t_{(0,995/19)} = 2.86$. In fact, price of t_{count} is in acceptance area of H_a . Therefore, it concludes that H_a is accepted and H_0 is rejected. Thus, research conclusion reveals that explicit instruction learning model can improve underhand serve skill in volleyball.

Keywords: Underhand Serve of Volleyball, Explicit Instruction Learning Model

