

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 58.33 dan skor yang terendah 33.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 44.27 dan nilai standar deviasi 8.9 dan varians 79.43. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 91.67 dan skor terendah 66.67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 76.56 dan standar deviasi 8.7 serta varians 76.1. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 31.05. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995/16)} = 2.92$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan lempar cakram, Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Achmad.E.Sanoesi& Shodikin Chandra. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Arikunto.** 2010. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta
- Alma, Buchari.** 2009. *GuruPropesional.* Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi.** 2007. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Kusumawati Mia.2015.***Penelitian Pendidikan Penjasorkes.* Alfabeta CV : Bandung.
- Mashar Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Suwadaya Murni: Jakarta.
- Rosdiani, Dini.** 2012. *Model Pembelajaran Langsung.* Bandung: Alfabeta
- Roestiyah.** 2008. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.** 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.** 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D.* Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah.** 2013. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wardoyo, Sigit Mangun.** 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme.* Bandung: Alfabeta