

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
DESKRIPSI TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 1 ATINGGOLA

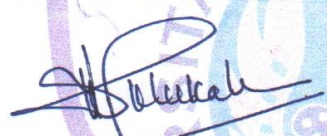
Oleh

FANDRIANTO VAN. GOBEL
111 410 084

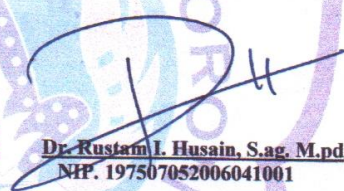
Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II

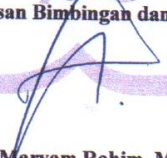


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.pd
NIP. 19570918 198503 2 000

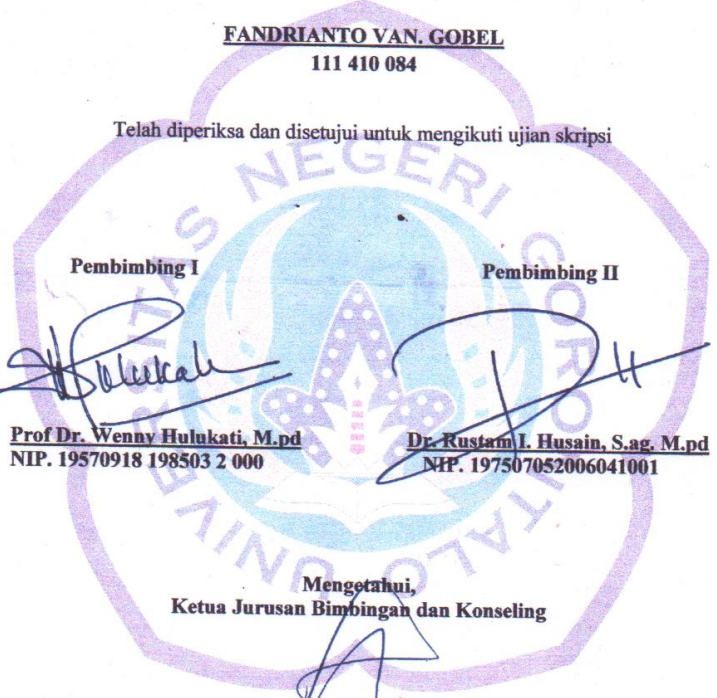


Dr. Rustam I. Husain, S.ag, M.pd
NIP. 197507052006041001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 1 ATINGGOLA

OLEH

FANDRIANTO VAN. GOBEL

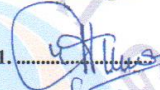
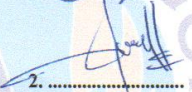
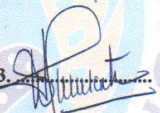
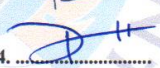
111 410 084

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

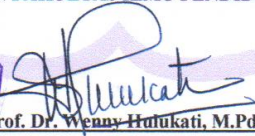
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> Nip : 195611161986031003		6 - 12 - 2017
2. <u>Salim Korompot, S.Pd M.Pd</u> Nip : 19771111 200812 1 002		8 - 12 - 2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP : 19570918 1985032001		12 - 12 - 2017
4. <u>Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd</u> Nip : 197507052006041001		15 - 12 - 2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



 Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 19570918 1985032001

ABSTRACT

Fandrianto Van Gobel. 2017. *The Description Development Duties of Students in SMP I Atinggola*. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Rustam I. Husain, S. Ag, M.pd.

The problem statement of this research is “how is the achievement of development duties of students in SMP Negeri I Atinggola?” so that this study aims to know the description of the achievement of development duties of the students in SMP Negeri I Atinggola.

This research is quantitative descriptive research that is studying development duties of students in SMP Negeri I Atinggola. The population in this research were all students of SMP Negeri I Atinggola with a population of 292 students. The sample members were 44 students. Data collection techniques used questionnaires. The data were analyzed by using percentage analysis.

Based on the results of this research, it showed that the development duties of students in SMP Negeri I Atinggola included 5 Indicators (1) Indicators achieved the social roles of men and women 61.99%, (2) Indicators accepted physical condition and used it effectively 54.95% , (3) indicators developed intellectual skills and the most important concepts for citizenship competence 57.94%, (4) Indicators achieved and expected responsible social behavior 55.97% (5) Indicators obtained a set of values and ethical system as a behavioral guideline of 54.15%.

Recapitulation of the description of development duties of students in SMP Negeri I Atinggola, which was analyzed through 5 indicators obtained percentage with an average number of 57.2%. Individual indicators had different indicators. This illustrates that the achievement of development duties of the students are stated in the category of **Good Enough**.

Keywords: duties – Development duties



ABSTRAK

Fandrianto Van Gobel. 2017. “Deskripsi Tugas-tugas Perkembangan Peserta Didik di SMP Negeri I Atinggola”. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagai mana pencapaian tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola, sehingga dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pencapaian tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu mengkaji tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri i Atinggola dengan anggota populasi sejumlah 292orang yang di jadikan anggota sampel adalah 44 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, data dianalisis dengan menggunakan analisis presentase.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola meliputi 5 Indikator (1) Indikator mencapai peran sosial pria dan wanita 61,99 %, (2) Indikator menerima keadaan fisiknya dan menggunakannya secara efektif 54,95 %, (3) indikator mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep yang paling penting untuk kompetensi kewarga negaraan 57,94 %, (4) Indikator mencapai dan mengharapkan tingkah laku sosial yang bertanggung jawab 55,97 % (5) Indikator memperoleh suatu himpunan nilai-nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah laku 54,15%.

Rekapitulasi deskripsi tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola, yang dianalisis melalui 5 indikator diperoleh persentase dengan jumlah rata-rata 57,2 %. Masing – masing indikator memiliki indikator yang berbeda – beda. Hal ini menggambarkan bahwa tugas – tugas pencapaian perkembangan peserta didik di nyatakan dalam kategori **Cukup Baik**

Kata kunci: Tugas – Tugas Perkembangan