

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola terdiri dari 5 indikator menunjukkan Indikator (1) Indikator mencapai peran sosial pria dan wanita 61,99 %, (2) Indikator menerima keadaan fisiknya dan menggunakannya secara efektif 54,95 %, (3) indikator mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep yang paling penting untuk kompetensi kewarga negaraan 57,94 %, (4) Indikator mencapai dan mengharapkan tingkah laku sosial yang bertanggung jawab 55,97 % (5) dan Indikator memperoleh suatu himpunan nilai-nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah laku 54,15 %,

Dari 5 indikator-indikator yang paling menonjol memiliki persentase yang kurang baik sebagai tugas-tugas perkembangan peserta didik di SMP Negeri I Atinggola adalah memperoleh suatu himpunan nilai-nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah laku dengan persentase sebesar 54,15 %

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

- a. Guru bimbingan dan konseling agar dapat memberikan pemahaman kepada siswa melalui berbagai layanan bimbingan kelompok dengan topik menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain dan lebih peka dalam melihat situasi siswa yang membutuhkan bantuan agar tidak akan terjadi yang tidak diharapkan.
- b. Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu bekerja sama dengan semua tenaga kerja yang ada di sekolah untuk menanamkan sikap yang baik dari diri siswa dan lebih banyak lagi menggunakan konseling individual untuk menggali maupun memperbaiki sikap siswa yang sebelumnya tidak diharapkan.

2. Bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa diantaranya :

- a. Siswa harus sudah pandai dalam memilih mana yang terbaik dalam hidup.
- b. Siswa diharapkan banyak mengunjungi guru bk untuk meminta bantuan baik dalam hal internal diri maupun eksternal diri siswa.
- c. Siswa harus mampu menahan diri dari lingkungan yang tidak diharapkan.
- d. Siswa harus sudah memiliki rencana yang baik untuk masa depan yang cerah.

3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu data untuk memperluas lagi kajian tentang tugas-tugas perkembangan peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta : PT Bumi Aksara
- Anonim, 2009 *perkembangan peserta didik (online)*, [http://www.download-search-engine.com/perkembangan + peserta didik-ebook-pdf.html](http://www.download-search-engine.com/perkembangan+peserta+didik-ebook-pdf.html)
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Surasmi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu penelitian Praktis*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Hurlock, E.B.1993. *Perkembangan Anak* (Terjemahan). Jilid 2. Jakarta : n Erlangga.
- Kurnia Ingridwati. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik* Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- Mulyatiningsi, Rudi. (2004). *Bimbingan Pribadi – Sosial, Belajar, dan Karier*. Jakarta : Grasindo
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Soejanto Agoes. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu L.N. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*