

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi Berjudul Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Bimbingan Kelompok  
Teknik Diskusi di Kelas 5 SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh : Yulan Amu

Telah Diperiksa dan disetujui untuk Melaksanakan Ujian Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 1957 0918 198503 2 001

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Mardia Bin Smith, SPd. M.Si**  
NIP. 19591205 198703 2 002

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI DI KELAS 5 SDN 1  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO

OLEH


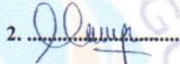


YULAN AMU  
NIM. 111 410 150

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 31 Agustus 2017

Waktu : 13:00 WITA s/d selesai

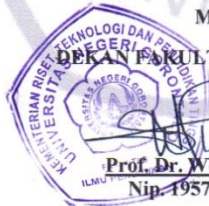
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena L. Madina, M.Pd</u> Nip : 19590722 198403 2 001	1. 	4 - 12 - 2017
2. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> Nip : 19830131 200812 2 001	2. 	13 - 12 - 2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> Nip : 19570918 198503 2 001	3. 	13 - 12 - 2017
4. <u>Mardia Bin Smith S.Pd, M.Si</u> Nip : 19591205 198703 2 001	4. 	15 - 12 - 2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

**Yulan Amu. 2017. Improving Speaking Skill through Discussion-Technique Group Tutoring of Grade 5 Students at SDN 1 Telaga, Gorontalo Regency.**

Undergraduate Thesis. Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd.,M.Si.

The grounding of this study is the students' low speaking skill. This study is intended to improve the skill with indicators, including (a) capability in a group work, (b) ability to deliver their opinion, ideas, and suggestion, (c) capability in generating and (d) answering questions. The problem statement of this study is "is discussion-technique group tutoring able to improve the students' speaking skill in the research site?"

This classroom action research involved the grade 5 students at SDN 1 Telaga, which consist of 9 males and 4 females, as the subject. There were two cycles implemented in this study, each consisted of processes, such as (a) planning, (b) treatment, (c) observation, and (d) reflection.

The results reveal that seven out of 13 students are able to speak fluently in Cycle I, 53%. There is a rise in the total of the students with the same achievement in Cycle II meaning that 11 out of 13 students, 84%, show the improvement. This outcome is beyond the target of the indicator of the success which expects that only 10 students, 76%, are improved.

In conclusion, discussion-technique group tutoring is able to enhance speaking skill of the grade 5 students at SDN 1 Telaga, Gorontalo Regency. In other words, the formulated hypothesis is accepted.

**Keywords:** Speaking Ability, Group Tutoring, Discussion Technique



## **ABSTRAK**

Yulan Amu. 2017. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Di Kelas 5 SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Hj. Mardia Bin Smith S.Pd, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa yang ditandai dengan (a) kemampuan bekerja sama dalam kelompok, (b) kemampuan mengemukakan pendapat, ide, saran, (c) kemampuan mengajukan pertanyaan dan (d) kemampuan menjawab pertanyaan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah keterampilan berbicara siswa di kelas 5 SDN 1 Telaga Kabupaten gorontalo dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa 13 orang terdiri atas 9 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Penelitian yang dilaksanakan dikategorikan sebagai penelitian tindakan dan dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus memiliki tahapan (a) perencanaan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi, (d) refleksi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I siswa yang terampil berbicara adalah 7 orang atau (53%) dari 13 orang siswa dan pada siklus II siswa yang terampil berbicara meningkat menjadi 11 orang atau (84 %) dari 13 orang siswa. Hasil capaian ini melebihi target idikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya yakni 10 orang atau (76%) dari 13 orang siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas 5 SDN 1 Telaga dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi. Sehingga hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi