

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, membuktikan bahwa keterampilan berbicara siswa dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Peningkatan keterampilan berbicara siswa tersebut dapat diketahui dari hasil tes yang telah dilaksanakan.

hasilnya bahwa pada observasi awal (pra tindakan) terdapat 5 siswa atau (38%) yang mampu berbicara dengan baik. Pada siklus I siswa yang mampu berbicara dengan baik meningkat menjadi 7 orang atau (54 %), jadi dari kegiatan observasi awal ke kegiatan siklus I terjadi peningkatan sebanyak 2 orang atau (15%) dari jumlah siswa sebanyak 13 orang. Selanjutnya pada kegiatan siklus II siswa yang mampu berbicara meningkat menjadi 11 orang atau (84 %). Jadi dari kegiatan Siklus I ke Siklus II terjadi peningkatan sebesar 4 orang atau (31%).

Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. menarik minat dan membuat mereka senang dalam belajar.

b. Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah :

1. Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran di kelas perlu ditempuh berbagai upaya salah satunya dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi.
2. Penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan. Sebab dengan melaksanakan penelitian tindakan kelas seorang guru benar-benar menjadi kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, dkk. 2009. *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Effendi, dkk. 2000. *keterampilan Berbahasa di sekolah dasar*. Diakses dari <http://www.sarjanaku.com/Keterampilan-Berbahasa>. Pada tanggal 10 desember 2016. Jam 20.30 WIB.
- Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jokjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depatemen Pendidikan Nasional.
- Hartinah, sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Irfanto, Fadili. 2015. *Manfaat Keterampilan Berbicara*. Diakses dari <http://www.fiar.77119.blogspot.com.26/2015/12.manfaat-keterampilan-berbicara>. Pada tanggal 12 pebruari 2017. Jam 19.15 WIB.
- Kurnia inggridwati, dkk. 2007. *Perkembangan belajar peserta didik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniasih, lisdiana. 2012. *Hakikat Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Diakses dari <http://www.lisdianakurniasih.com/blogspot>. [Hakikat Pembangunan-Keterampilan-Berbicara.2012/04](http://www.lisdianakurniasih.com/blogspot). Pada tanggal 12 pebruari 2017. Jam 19.15 WIB
- Meilany, Weni R.2012. *Ensiklopedia Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta
- Mulyono, 2009. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Mulyati, Yeti. Dkk. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Nurishan. Ahmad. 2005. *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Diakses dari <http://www.digilib.uinsby.ac.id.strategilayananbimbingankonseling./2005> pada tanggal 10 maret 2017 jam 20.15 WIB.
- Pardjimin, 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bogor: Galia Indonesia Printing.
- Prayitno, 2002. *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Rusmana, Nandang.2009. *Bimbingan kelompok bagi anak*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Rohim Syaiful, 2009. *Teori komunikasi perspektif, ragam dan aplikasi*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Rosdiana, Yusi dkk. 2013. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Retnaningsih. Diah ayu. 2013. *Keterampilan berbicara*. Diakses dari <http://www.blogpustaka.Ut.Ac.id/POGK/4101-Mi/2013>. Pada tanggal 12 pebruari 2017. Jam 19.15 WIB.
- Rifai Davit .2015. *peningkatan kemampuan berbicara melalui metode diskusi pada siswa kelas 4 islam pekalongan*. judul tersedia pada <http://www.digilib.Unnes.ac.id/gsd/collet/skripsi/HASHO175/caa75159.Dir/doc.pdf.diakses> pada tanggal 2 juli 2017. Jam 15.30 WIB
- Solchan T.W, dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sumiati, 2012. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Supriana, Asep. 2007. *Berbicara*. Jakarta : Universitas terbuka.
- Suyatno, 2004. *Tehnik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Nitro.2012. *kemampuan berbicara*. Diakses dari http://www.blogspot.com.kemampuan_berbicara. Pada tanggal 10 desember 2016. Jam 20.30 WIB.
- Tarigan,Hendry Guntur. 2013. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : CV. Angkasa.
- Universitas Negeri Gorontalo, 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.

WS. Winkel dan MM Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jogyakarta: Media Abadi