

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $7,288 > 2,001$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan klasikal terhadap harga diri siswa SMP Negeri 2 Gorontalo. Hal ini berarti hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap harga diri siswa” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pada simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini:

- a. Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk menerapkan layanan bimbingan klasikal guna mengembangkan harga diri siswa.
- b. Dalam proses pendidikan hendaknya guru-guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling lebih memperhatikan sikap dan perilaku siswa terkait dengan perkembangan harga diri siswa.
- c. Perlu diadakan kembali penelitian terkait harga diri siswa dengan layanan bimbingan klasikal serta tidak menuntut kemungkinan pada jenis layanan bimbingan dan konseling lainnya seperti bimbingan kelompok, konseling kelompok maupun konseling individual.

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, M. D.** 2010. Hubungan Harga diri dengan Optimisme Meraih Kesuksesan Karir pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*: Tidak diterbitkan.
- Arikunto.** 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Emanza, G. H.** 2008. Hubungan antara Harga diri dan Citra Tubuh pada Remaja Putri yang Obesitas. *Skripsi*: Tidak diterbitkan.
- Mayangsari, A. P, & Ariana, A. D.** Hubungan antara Self-Esteem dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis & Kesehatan Mental*. Vol. 04 No. 3.
- Nurishan A. Juntika.** 2010. *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung. Refika Aditama
- Rahman A. Agus.** 2014. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Riduwan.** 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Rismawati.** 2015. Pelaksanaan layanan klasikal bimbingan dan konseling di SMP Negeri 3 Kandangan. *Jurnal Mahasiswa*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2015
- Samisih.** 2013. Praktek Layanan Informasi dan Orientasi Secara Klasikal. *Jurnal Ilmiah Spirit*, Vol. 13 No. 2.
- Santoso, Singgih.** 2012. *Statistika Perametrikan*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Shafner, D. R.** 1994. *Social & Personality Development*. California. Pacific Grove
- Sudjana.** 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sukmaditana. Nana Syaodih.** 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Sugiyono.** 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sumarni, Harun, A. H. & Imran.** 2014. Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 3 No. 4

- Srisayekti, Wilis, & Setiady A. David.** 2015. Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*. Volume 42, No. 2: 141–156
- TIM Panitia Sertifikasi Guru Rayon 128.** 2015. *Modul PLPG: Bimbingan dan Konseling*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Widyastuti, Y.** 2014. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Yusuf, Astuti.** 2014. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Cynematheraphy terhadap Minat Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo. *Skripsi*: Tidak diterbitkan
- Yusuf, Samsu.** 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. Rosda
- Yusuf, Samsu.** 2009. *Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Bandung. Risqi Press