

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar -17,65. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95}(28) = 1.70113$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik *cinema therapy* berpengaruh terhadap manajemen waktu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Diharapkan kepada guru pembimbing yang ada di sekolah khususnya di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, agar bisa memanfaatkan teknik-teknik bimbingan dan konseling dalam mewujudkan Perkembangan siswa yang lebih optimal.
- b. Kepada siswa semoga dapat disadari betapa pentingnya memiliki manajemen waktu dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Adluny, M.A. 2010. *Time Habit Kebiasaan efektif Mengelola Waktu*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Duraisy, B.R. 2015. *Manajemen Waktu Konsep dan Strategi. Decision Making proces*. Halaman 5-6. Jakarta
- Jawwad, M. Ahmad Abdul.2005. *Mengelola Kehidupan Pribadi Secara Efektif*. Bandung : Syamil Cipta Media
- Letisha, Zivanna. 2016. *Trik Juara Mengatur Waktu*. Jakarta: Gagas Media
- Mukhtar, A. Budi Amin dan S. Yusuf. 2016. *Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa*. Journal Psikopedagogia. Universitas Ahmad Dahlan . Vol. 5 No. 1 ISSN: 2301-6167
- Nurhidayati, D.D. 2016. *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa*. Journal Psikopedagogia. Universitas Ahmad Dahlan . Vol. 5, No. 1 ISSN: 2301-6167
- Paputungan.P.E. 2017. *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Pola Asuh Orang Tua Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi*. Gorontalo: jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan.
- Putro, E.A. 2009. *Upaya Meningkatkan Adversity Quotient Melalui Pelaksanaan Bimbingan Klasikal (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK N 5 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Prihastomo, Agung.2012. *Bimbingan Klasikal*.(Online).**Error! Hyperlink reference not valid.**
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tanjung Hendri, Yunus.2015. *Manajemen waktu 7 langkah membuat hidup penuh arti*. Jakarta: Amzah.

Utami, Nugrahaeni Warih. 2011. *Penerapan teknik cinemaedication dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah (problem solving skil) siswa*. Dalam seminar dan lokarya. Teknik dan strategi bimbingan dan konseling untuk pendidikan karakter. Malang, 15-18 juni 2011.

Willis, S.S. 2011.*Konseling individual teori dan praktek*. Bandung : Alfabeta