

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN IKLIM BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO**

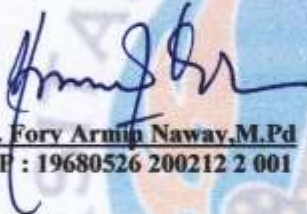
Oleh

**MIRNA LAPALUTU  
NIM : 131 410 014**

*Di Ajukan Untuk Mengikuti Ujian Skripsi*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Forv Armin Naway, M.Pd**  
**NIP : 19680526 200212 2 001**

  
**Dr. Asrin, M.Pd**  
**NIP : 19711231 200812 1 008**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Suring, M.Pd**  
**NIP : 197607052006041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN IKLIM BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

MIRNA LAPALUTU  
NIM : 131 410 014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Kamis/29 Agustus 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIP : 197411232005012001		1.....
2. <u>Intan Abd. Razak, S Ag, M.Pd</u> NIP. 195506031985031002		2.....
3. <u>Dr. Fory Armin Naway, M.Pd</u> NIP : 19680526 200212 2 001		3.....
4. <u>Dr. Asrin, M.Pd</u> NIP. 1966112072003122001		4.....

Gorontalo, Agustus 2017  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
DEKAN  
  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Mirna Lapalutu. 131 410 014. *Hubungan Iklim Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa di Smk Bone Raya Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Program Studi S1 Manajemen pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Dr. Asrin, M.Pd dan pembimbing 2 Dr. Fory Armin Naway, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) untuk mengetahui bagaimana Iklim Belajar yg ada di SMK Negeri I Boneraya, (2) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa yang ada di SMK Negeri I Boneraya dan (3) untuk mengetahui bagaimana hubungan antara Iklim Belajar dengan motivasi belajar siswa yang ada di SMK Negeri I Boneraya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuantitatif teknik pengumpulan dengan metode kuesioner di Smk Bone Raya Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolang. Analisis data menggunakan analisis korelasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari Iklim Belajar pada SMK Bone Raya Kabupaten Bone Bolango terhadap Motivasi Belajar Siswa. Untuk itu perlunya perhatian dari pihak sekolah atas Iklim Belajar Siswa dalam rangka untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Apabila Iklim Belajar memadai dan mampu untuk memenuhi berbagai kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, maka dampaknya pada Motivasi Belajar Siswa. Kegiatan pembelajaran yang efektif tentunya akan membuat siswa memiliki nilai yang baik dan mampu untuk menguasai konsep belajar yang diajarkan oleh guru.

Kata Kunci: **Motivasi belajar, Iklim Belajar**

## ABSTRAK

Mirna Lapalutu. 131 410 014. Climate Relations Learning With Student Motivation at Smk Bone Raya Bone Raya District Bone Bolango Regency. Thesis Study Program S1 Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo, mentor 1 Dr. Asrin, M.Pd and mentor 2 Dr. Fory Armin Naway, M.Pd.

*This Study Aims To Find Out (1) To Find Out How Climate Learning Exist In Smk Negeri I Boneraya, (2) to know how the students' learning motivation in SMK Negeri I Boneraya and (3) to know how the relationship between Climate Learning with motivation studying students in SMK Negeri I Boneraya. The method used in this research is quantitative collecting technique with questionnaire method in Smk Bone Raya Bone Raya District Bone Bolang Regency. Data analysis using correlation analysis*

The results of this study indicate that there is a significant relationship of Climate Learning on SMK Bone Raya Bone Bolango District on Student Learning Motivation. For that need attention from the school on Climate Learning Students in order to improve Student Motivation in SMK Bone Raya Bone Bolango District. If Climate Learning is adequate and able to meet the various needs in the learning activities in the classroom, then the impact on Student Motivation. Effective learning activities will certainly make students have a good value and able to master the concept of learning taught by teachers.

**Keywords:** *Learning Motivation, Climate Learning*