

BAB V PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditemukan beberapa simpulan bahwa:

1. Iklim Belajar yang ada di SMK Negeri I Boneraya Kabupaten Boen Bolango terletak pada kriteria baik.
2. Motivasi belajar siswa yang ada di SMK Negeri I Boneraya Kabupaten Boen Bolango terletak pada kriteria yang baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dari antara Iklim Belajar dengan motivasi belajar siswa yang ada di SMK Negeri I Boneraya Kabupaten Boen Bolango.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif bagi siswa agar siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan aktifnya siswa maka akan berdampak pada pembelajaran yang efektif serta penting bagi guru dalam mengoptimalkan pemberian motivasi kepada siswa sebagai bentuk motivasi eksternal, sehingga akan terbina relasi yang baik antara guru dengan siswa
2. Sebaiknya siswa terus mengupayakan hal-hal positif sebagai bentuk motivasi internal. Keinginan untuk berhasil dan naik kelas harus ditanamkan agar

Siswa lebih giat dan tekun dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan keefektifan pembelajaran siswa, dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Anni, Catharina, Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Ansar .2012. *Budaya Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*. <http://www.google.com>.diakses 17 Maret 2012. Sudrajat, A.2010.
- Aqip, Zaenal, 2003. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta
- Djamarah, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Fajar, Arnie, 2004. *Portopolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar, 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- <http://www.wikipedia.com/>·diakses 18 Maret 2012.
- Moekijat, Drs. 2004. *Asas-asas Perilaku Organisasi*. Cv. Mandar Maju. Bandung
- Mortimore, P. 1993. *School effectiveness and the management of effective learning and teaching*. *School Effectiveness and School Improvement*; 4(4):290-310.
- Muhadjir, Noeng, 2003. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif. Yogyakarta : Rake Sarasin.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto, 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.

Sri Narwati. 2011. *Creative Learning*. Yogyakarta: Familia.

Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.

Winataputra dan Rosita, 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depag
RIPengembangan Budaya Sekolah.<http://www.google.com>.diakses 17
Maret 2012. Purwodarminto (1999). Kamus Besar Bahasa Indonesia
halaman 45