

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DI SDN 4
TILONGKABILA KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh:

SARTIKA ULOLI
NIM: 131 413 054

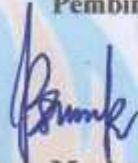
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd
NIP: 197112312008121008

Pembimbing II



Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
NIP : 197205182006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DI SDN 4
TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO


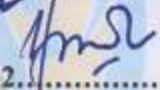


Oleh :

SARTIKA ULOLI

NIM : 131 413 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : 2 Januari 2018
Waktu : 15.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prf. Dr. Ansar, M.Si NIP. 196111141987031003		9-1-2018
2. Dr. Hj. Forry A. Naway, M.Pd NIP. 196806262002122001		8-1-2018
3. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd NIP. 197112312008121008		9-1-2018
4. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 197205182006042001		10-1-2018

Gorontalo, Januari 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sartika Uloli. 2017. Kepemimpinan Perempuan di SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Program Studi Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, S.Ag.,M.Pd. dan pembimbing II Dr. Besse Marhawati, S.Pd.,M.Pd.

Semakin banyak kaum perempuan yang menjadi kepala sekolah dinilai bahwa mereka dengan kepribadian yang dimilikinyadapat memimpin bawahannya dengan bijaksana, halus, disiplin, dan menerapkan cara kepemimpinan dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan perempuan di SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kepemimpinan perempuan di SDN 4 Tilongkabila yaitu Kepala SDN 4 Tilongkabila menganggap bawahan (guru) sebagai partner yang sama-sama harus diberikan peluang untuk meningkatkan profesionalismenya. Kepala sekolah senang menerima saran dan kritik dari bawahan. Kepala sekolah mengkomunikasikan kebijakan dan masalah secara bersama. Kepala sekolah menaruh kepercayaan pada bawahan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter kepemimpinan perempuan di SDN 4 Tilongkabila yakni hasil temuan diketahui bahwa karakter kepemimpinan perempuan di SDN 4 Tilongkabila yaitu Kepala SDN 4 Tilongkabila menganggap bawahan (guru) sebagai partner yang sama-sama harus diberikan peluang untuk meningkatkan profesionalismenya, senang menerima saran dan kritik dari bawahan, Kepala sekolah mengkomunikasikan kebijakan dan masalah secara bersama, menaruh kepercayaan pada bawahan. Kinerja perempuan memimpin SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meliputi kemampuan pemilihan metode pembelajaran, pengawasan perencanaan pelaksanaan pembelajaran, dan penyediaan sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Perempuan

ABSTRACT

Sartika Uloli. 2017. *Women's Leadership in SDN 4 Tilongkabila Bone Bolango District. Education Management Studies Program. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Asrin, S.Ag., M.Pd. and mentor II Dr. BesseMarhawati, S.Pd., M.Pd.*

More and more women who become headmasters are judged that those with their personalities can lead their subordinates wisely, subtly, disciplined, and apply leadership ways to improve teacher discipline. This study aims to determine the leadership of women in SDN 4 Tilongkabila Bone Bolango District. The research method used is qualitative research using case study approach.

The results showed that the female leadership character at SDN 4 Tilongkabila, Head of SDN 4 Tilongkabila considered the subordinate (teacher) as a partner who should equally be given the opportunity to improve the professionalism. The principal is happy to receive suggestions and criticism from subordinates. The principal communicates the policy and the problem together. The principal puts trust in his subordinates.

Based on the result of the research, it can be concluded that the female leadership character in SDN 4 Tilongkabila namely the findings is known that the female leadership character in SDN 4 Tilongkabila namely the Head of SDN 4 Tilongkabila assume the subordinate (teacher) as a partner who should equally be given the opportunity to improve profesionalismenya, suggestions and criticism from subordinates, Principal communicates policy and problems together, trusts in subordinates. The performance of women led SDN 4 Tilongkabila Bone Bolango Regency covers the ability of choosing learning methods, supervision of learning implementation planning, and provision of facilities and infrastructure.

Keywords: *Principal Leadership, Women*

