

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU DI
KELAS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMP
NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

Oleh :

RANDY ISWANDY KAMBA

NIM: 131 412 010

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP: 19560106198303 1 003

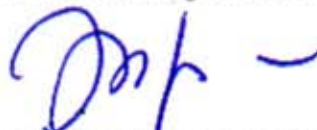
Pembimbing II



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705200604 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU DI KELAS
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMP NEGERI 7
KOTA GORONTALO

Oleh

RANDY ISWANDY KAMBA
NIM : 131 412 010

Hari/Tanggal : Rabu 16 Agustus 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003		19 - 12 - 2017
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		20 - 12 - 2017
3. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		20 - 12 - 2017
4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		20 - 12 - 2017

Mengetahui


Prof. Dr. Henny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Randy Iswandy Kamba, 2017 “Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran Guru Di Kelas Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo”. Pembimbing I Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepemimpinan pembelajaran guru di kelas dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji validitas, reliabilitas instrumen dan uji normalitas data, korelasi parsial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan pembelajaran guru di kelas dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Saran: (1) bagi kepala sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kepemimpinan pembelajaran guru di kelas melalui supervisi atau diklat agar kepemimpinan pembelajaran guru dapat terus meningkat sehingga berdampak pada tingginya motivasi berprestasi siswa. (2) sebaiknya guru perlu meningkatkan kepemimpinannya dalam pembelajaran untuk mempengaruhi, membimbing, mengarahkan, mendorong serta memotivasi siswa agar siswa motivasi berprestasinya lebih meningkat. (3) Bagi siswa sebaiknya terus berkeinginan untuk meningkatkan motivasi berprestasi melalui tindakan positif di dalam kelas sehingga prestasi belajar akan lebih meningkat.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pembelajaran, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

Randy Iswandy Kamba, 2017. *“Correlation between Teachers’ Leadership in Classroom and Students’ Achievement Motivation at SMP Negeri 7, City of Gorontalo.”* Principal supervisor is Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si. and Co-supervisor is Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating correlation between teacher’s leadership in classroom with students’ achievement motivation at SMP Negeri 7, City of Gorontalo. This is a correlational study with quantitative approach. Techniques of data analysis are validity test, instrument reliability, data normality test, and partial correlation. Finding reveals that there is positive and significant correlation between teacher’s leadership in classroom and students’ achievement motivation at SMP Negeri 7, City of Gorontalo. Suggestions: (1) the school principal should improve teachers’ leadership in classroom through supervision and education and training in order their leadership to improve continuously, thus, it will affect the improvement of students’ achievement motivation, (2) teachers should improve their leadership in learning to influence, to guide, to advice, to encourage, and to motivate students in order to improve their achievement motivation, and (3) students should be willing to continuously improve their achievement motivation through positive action in classroom.

Keywords: Leadership in Learning, Achievement Motivation

