

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Kepemimpinan pembelajaran guru di kelas berada pada kategori baik. Ini berarti guru di SMP Negeri 7 Gorontalo mengarahkan, membimbing serta memotivasi siswa dalam kegiatan belajar di dalam kelas.
2. Motivasi berprestasi siswa berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa di SMP Negeri 7 Gorontalo memiliki motivasi berprestasi yang baik dalam kegiatan belajar.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan pembelajaran guru di kelas dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Negeri 7 Gorontalo. Dengan demikian kepemimpinan pembelajaran guru di dalam kelas harus dipertahankan untuk membangun dan meningkatkan motivasi berprestasi siswa dalam belajar.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kepemimpinan pembelajaran guru di kelas melalui supervisi atau diklat agar kepemimpinan pembelajaran guru di kelas dapat terus meningkat sehingga berdampak pada tingginya motivasi berprestasi siswa.
2. Sebaiknya guru perlu meningkatkan kepemimpinannya dalam pembelajaran untuk mempengaruhi, membimbing, mengarahkan, mendorong serta memotivasi siswa agar siswa motivasi berprestasinya lebih meningkat.

3. Bagi siswa sebaiknya untuk terus berkeinginan mencapai prestasi belajar lebih tinggi melalui tindakan positif di dalam kelas sehingga motivasi berprestasi siswa akan lebih meningkat.
4. Bagi peneliti lainnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini di lokasi yang berbeda dengan peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T.M. 2011. “ *Populasi dan Sampel Penelitian 4: Ukuran Sampel Rumus Slovin.*”
- Anwar, M.I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya.* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta
- Atkinson, R.C. and Hiligard, E.R. 2000. *Pengantar Phsykology.* Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 2006. *Reliabilitas Dan Validitas.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi.* Penerjemah : Kartini Kartono, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Creemers, B. P. M. And G. J. Reezigt . 2006. *Scholl Level Condition Affecting The Effectivenes Of Instraction.* Sholl Effectivenes And Scholl Improvement.
- Danim, S. 2004. *Motivasi, Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danim. S. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi Kelembagaan Akademik.* Jakarta: Bumi Aksara
- Djamrah dan Zain. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Andi
- Edi. S. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Kencana Media Group.
- Gagne, R.M. Dan Barliner R.J. 2005. *Principle Of Intractional Design New York Prentice Hall*
- Ghozali, I. 2006. *Aplikai Analisis Multivarite dengan SPSS.* Cetakan Keempat, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang
- Haditono, S. R, 2009. *Achievement Motivation.* Yogyakarta: Gajah Mada
- Haryanto. 2001. *Pengembangan Kultur Sekolah Makalah Disajikan Dalam Seminar Di UNY.*
- Hadiyanto. 2009. *Jurnal Manajemen Pendidikan.* No.V/Oktober/2009.

- Hasibuan. H.M. S.P. 2003. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: BumiAksara.
- Heekhausen. 2007. *The Anatomy Of Achievement New York: Academi Press*
- Lindgren, Ch. 2006. *An Introduction To Social Pshykology 2nd Ed.* New Delhi Wiley Estern Private Limited
- Luthans, Fred. 2005. *Perilaku Organisasi*. Penerjemah : Vivin Andhika Yuwono; Shekar Purwanti; Th. Arie Prabawati; dan Winong Rosari, Ed.I. Yogyakarta: ANDI
- Masaong, Abd. K. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung :Alfabeta.
- Mc Clelland. 2007. *Organization Theory. And Design* New York.
- Moekijat. 1990. *Asas-asasPerilakuOrganisasi*. Bandung: CV. MandarMaju.
- Mulyasa, E. 2002. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. 2007. *KTSP, Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parson dan Walker, Gj. 2001. *The Effect Of Ethnicity And Gender On Facilitating Intrinsic Motivation During Leisure With A Close Friend*. Journal Of Leisure Research Vol 40 Pp 290-331
- Rachman, A. 1984. *Kepemimpinan Pendidikan Bagi Perbaikan dan Peningkatan Pengajaran*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Riduwan. 2003. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ruminto, 1994. *Manajemen Kinerja*. Jogyakarta: Universitas Press.
- Royanto, L. 2002. *Motivasi Berprestasi di Tumbuhkan Dalam Keluarga*. Majalah Ayah Bunda. Edisi 19 Oktober-1 November 2002 No. 21 Halaman 50. Jakarta.
- Rusyan, T. 2007. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Karya.

- Sagala, S. 2001. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Anak, Edisi Ke-11 Jilid 1*. Penerbit Erlangga., Jakarta
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational psychology : Theory and practice, (4th ed.)*. Boston :Allyn and Bacon.
- Siagian, S.P. 1988. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*, Bina Aksara, Jakarta.
- Sudjana, N. 2004. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Afabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung :Alfabeta.
- Uno, H.B dan Sofyan H. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya Dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Jannah.
- Wahab. A.A. 2011. *Anatomi Organisasi Dan Kepemimpinan Pendidikan, Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Wolfolk, A. 2005. *Educational Phsikology*. USA Allyn
- Wibowo. 2013. *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wikipedia. 2013. *Pembelajaran*. Di akses pada tanggal 06 September 2016 dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>