

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN MUTU AKADEMIK BERBASIS 8
SNP DI SMP NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh
TANTRI KANGO
NIM: 131 412 034

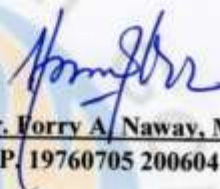
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001



Dr. Vorry A. Naway, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN MUTU AKADEMIK
BERBASIS 8 SNP DI SMP NEGERI 1 GORONTALO

Oleh
TANTRI KANGO
NIM : 131 412 034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2018

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abd Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		1.....
2. Warni Tune Sumar, M.Pd NIP. 1970032 400812 2 001		2.....
3. Prof. Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		3.....
4. Dr. Forry A. Naway, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		4.....

Gorontalo, Januari 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Tantri Kango, 2018 “Strategi Sekolah Dalam Penguatan Mutu Akademik Di SMP Negeri 1 Gorontalo ”. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Phil .H. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Hj Fory A. Naway, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: strategi sekolah dalam penguatan mutu akademik berdasarkan 8 standar nasional pendidikan di SMP Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa Strategi Sekolah Dalam Penguatan Mutu Akademik di SMP Negeri I Gorontalo adalah : a) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar isi yakni merancang perangkat pembelajaran silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan pengembangan bahan ajar. b) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar isi dilihat dari proses pembelajaran diselenggarakan sudah secara inspiratif, menyenangkan dan perencanaan pembelajaran meliputi silabus, RPP dan materi ajar, metode serta sumber belajar serta dapat membangun kreativitas. c) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar kualitas lulusan dilihat dari berpedoman penilaian dalam penentuan kelulusan siswa yakni. d) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar tenaga pendidik dilihat dari kriteria pendidikan semua guru sudah berkualifikasi S1 dan S2 dan mempunyai sertifikat pendidik sesuai dengan latar belakang pendidikan. e) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar sarana dan prasana dilihat pengadaan sampai pada pemeliharaan sudah dapat memenuhi kriteria minimal sesuai dengan standar SPM. f) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar pengelolaan dilihat dari penyusunan program, melaksanakan kegiatan kesiswaan. g) Penguatan mutu akademik melalui standar pembiayaan dilihat dari: perencanaan penyusunan anggaran, mekanisme penggunaan anggaran, transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan. h) Strategi penguatan mutu akademik melalui standar penilaian dilihat penilaian hasil kelulusan siswa, berdasarkan pada mekanisme dan prosedur penilaian KKM.

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu: a) Untuk sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman pada SNP sebagai pedoman didalam pelaksanaan mutu akademik dengan harapan pendidikan dapat dijadikan sebagai ajang perbaikan kualitas sumber daya manusia. b) Untuk kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan pemahaman dalam penyusunan rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran dari visi, misi dan tujuan sehingga pengelolaan sekolah dapat dilaksanakan secara mandiri, efisiensi, efektif dan akuntabel. c) Untuk guru dilebih meningkatkan kompetensinya dalam perubahan kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran sehingga dapat mencapai prestasi dan kualitas pembelajaran serta siswa dapat mencapai hasil yang optimal yang diharapkan oleh tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci : strategi sekolah, mutu akademik

ABSTRACT

Tantri Kango, 2018. School Strategy in Strengthening the Quality of Academic at SMPN 1 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Phi Ikhsan Harris, M.Sc, and Advisor II Dr. Hj. Fory Armin Naway, M.Pd.

This study aims to know: the school strategy in strengthening the quality of academic based on 8 standard of national education at SMPN 1 Gorontalo. This study used qualitative approach with study case type of research. Technique of collecting data used observation, interview, and documentation. Analysis data used data reduction, data presentation, and data validity test through credibility and confirmability. The result showed: (a) strategy of strengthening the quality of academic through the standard of the content that is designing the strategy of strengthening academic quality through the content of the standard of designing learning tools syllabus, learning implementation plan (RPP) and the development of teaching materials, (b) strategy of strengthening the quality of academic through the content of standards seen from the learning process held has been inspirational, fun and learning planning include syllabus, (c) strategy of strengthening the quality of academic through graduate quality standards based on assessment in determining students' graduation, (d) strategy of strengthening the quality of academic through through the standard of educators seen from the educational criteria of all teachers have qualified for S1 and S2 and have educator certificates in accordance with educational background, (e) strategy of strengthening the quality of academic can fulfill the minimum criteria in accordance with the standards of SPM, (f) strategy of strengthening the quality of academic through the standard of management seen from the preparation of the program, implementing the student activities, (g) strategy of strengthening the quality of academic through financing standards seen from: budgeting planning, budget utilization mechanism, transparency and accountability of financial management, and (h) strategy of strengthening the quality of academic through the assessment standards of students' graduation results, based on the mechanism and procedures for the assessment of the KKM. This suggests: (a) for the school is expected to further improve the understanding on the SNP as a guideline in the implementation of academic quality with the hope of education can serve as a place to improve the quality of human resources, (b) for the principal is expected to increase understanding in the preparation of the annual work plan which is the elaboration of the mission vision and objectives so that school management can be implemented independently, efficiently, effectively and accountable, (c) for teachers are expected to further improve their competence in curriculum change and its implementation in learning so as to achieve the achievement and quality of learning as well as students can achieve optimal results expected by national education goals.

Keywords: School Strategy, Quality of Academic

