

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, serta hasil analisis data dan pembahasan. Maka dapat di kesimpulan sebagai berikut :

1. Perilaku Kepemimpinan Kharismatik Kepala Sekolah SMP Negeri di kabupaten Gorontalo Utara berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki perilaku kepemimpinan kharismatik yang lebih baik dalam lingkungan sekolah terutama terhadap kinerja guru
2. Kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Gorontalo Utara berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa Kinerja Guru yang dihasilkan dari proses menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai guru itu sudah sangat baik.
3. Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kharismatik Kepala sekolah sangat berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri di Kabupaten Gorontalo Utara, Berdasarkan temuan Penelitian di atas, menyimpulkan bagaimana pentingnya perilaku kepemimpinan kharismatik memanfaatkan moral dan menggunakan simbolik untuk mempengaruhi pengikut untuk bersatu dalam tujuan bersama.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi dinas pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan perilaku kepemimpinan kepala sekolah

dengan memperhatikan kinerja guru demi untuk peningkatan mutu pendidikan lebih baik di masa yang akan datang.

2. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar kedepannya bisa lebih meningkatkan cara kepemimpinan demi mengembangkan sekolah yang dipimpinnya, serta diharapkan mampu melakukan bimbingan dan arahan kepada para guru.
3. Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini untuk menambah wawasan pengetahuan tentang lingkungan sekolah terutama tentang pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dan hendaknya para guru memiliki hubungan yang baik dengan kepala sekolah agar tidak terjadi kesalah pahaman antara guru dan kepala sekolah.
4. Bagi peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek budaya sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi disiplin kerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2006. *Strategic Management For Educational Management (Manajemen Strategik Untuk Manajemen Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Amirullah Haris. 2004. *Pengantar Manajemen*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Arifin, A. 2004. *Teori Pengembangan dan Filosofi Kepemimpinan Kerja*. Ikhtiar Baru. Jakarta.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pengembangan perangkat penilaian kinerja guru*. Jakarta: Ditjen Dikti, Bagian Proyek P2TK
- Hadari Nawawi. 1996. *Management Strategic dengan Ilustrasi Organisasi Profit dan non-profit*. Jakarta : Rajawali Perss. h. 104
- Hasibuan, J.J. dan Mudjiono. (2001). *"Proses Belajar Mengajar"*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ivancevich, dkk. 2007. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta : Erlangga.
- Muhammad, Ahmad. (2004). *Kinerja guru pembimbing sekolah menengah umum*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Jakarta.
- Muin, A. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Pamekasan: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmiah
- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: Maliki Press.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2002. *Dasar-dasar proses belajar mengajar* . Bandung: Sinar Baru
- Nanang Fatah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta Balai Pustaka.
- Prasetyo. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Raja Grafindo Husada

- Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik menyusun Thesis*. Bandung : Alfabeta.
- Robbins. 2005. *Teori Organisasi: Struktur, Desain & Aplikasi*. a.b. Jusuf Udaya, Lic.,Ec. Englewood Cliffs:Prentice Hall, Inc - Jakarta: Penerbit Arcan.
- Sardiman. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sashkin. 2003. *Teori-teori kepemimpinan karismatik*. <http://www.antoniogetherres.com/2015/10/teori-teori-kepemimpinankepemimpinan.html>
- Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Tabrani Rusyan dkk. (2000) *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta*
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad
- Wahyudi. 2012. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Yukl, G. 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi Leadership in Organizations*. Jakarta: Prehallindo.