**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN SEKOLAH BERMUTU**
**(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Gorontalo)**

**Oleh**
**MARYATI YASIN**
**NIM: 131 413 028**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd** | **Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd** |
| **NIP: 19611114 198703 1 002** | **NIP. 19750915 200812 1 001** |

**Mengetahui,**
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

**Dr. Arifin Suking, M.Pd**
**NIP: 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN SEKOLAH BERMUTU**
**(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Gorontalo)**

**Oleh**
**MARYATI YASIN**
**NIM : 131 413 028**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : **Rabu, 09 Agustus 2017**

**Waktu** : **13.00 s/d selesai**

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| 1. **Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**<br>**NIP. 19611114 198703 1 002** | 1..... | 21-08-2017 |
| 2. **Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd**<br>**NIP. 19750915 200812 1 001** | 2..... | 22-08-2017 |
| 3. **Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I**<br>**NIP. 19741123 200501 2 001** | 3..... | 23-08-2017 |
| 4. **Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd**<br>**NIP. 19711231 200812 1 008** | 4..... | 23-08-2017 |

**Gorontalo, Agustus 2017**
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M,Pd**
**NIP: 19570918 198503 2 001**

# ABSTRAK

**Maryati Yasin,NIM. 131 413 028*"Pengembangan Sekolah Bermutu (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Gorontalo)".* Pembimbing I Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M. Pd dan pembimbing II Dr.Arwildayanto, S. Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mutu layanan akademik (2) pengembangan *soft skill* siswa di dalam pelaksanaan program *boarding school* dalam mengembangkan sekolah bermutu di SMA Negeri 3 Gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh pada penelitiandi analisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) layanan mutu akademik yang ada di SMA Negeri 3 Gorontalo terdiri dari beberapa program yaitu program peningkatan mutu pembelajaran, gerakan literasi sekolah (GLS), olimpiade penelitian siswa indonesia (OPSI), dan debat bahasa inggris yang dapat meningkatkan prestasi siswa. (2) pengembangan *soft skill* siswa didalam pelaksanaan *boarding school* yaitu pengembangan karakter berbasis religius.
Untuk itu disarankan : (1) untuk kepala sekolah agar dapat meningkatkan lagi pelayanan mutu akademik agar menunjang keberhasilan dan tujuan pendidikan. (2) untuk guru agar dapat melakukan pelayanan yang bermutu kepada siswa. (3) untuk siswa agar dapat mengikuti berbagai macam program yang diselenggarakan oleh sekolah. (4) untuk peneliti agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan sekolah bermutu yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.



**Kata kunci** : ***Pengembangan, sekolah bermutu***

## ABSTRACT

**Maryati Yasin, STUDENT ID. 131 413 028 "Qualified School Development (A Case Study at SMA Negeri 3 Gorontalo)." Principal supervisor is Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd**

This research aims at investigating (1) Academic service quality and (2) students' soft skill development in implementation of boarding school in developing qualified school in SMA Negeri 3 Gorontalo. This is a case study with qualitative approach. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Data that have been collected are analyzed using Miles and Huberman model namely data reduction, data presentation, and conclusion.

Findings reveal that (1) academic quality service at SMA Negeri Gorontalo consists of several programs namely learning quality improvement, school literacy movement, Indonesian Students Research Olympiad, and English Debate which can improve students' achievement, and (2) students' soft skill development in boarding school implementation which is religious-based character.

Therefore, it is suggested that (1) The school principal can improve academic quality in order to support success and goal of education, (2) teacher can conduct qualified service to students, (3) students can follow programs conducted by school, and (4) other researchers to conduct further research about qualified school development which has not been covered in this research.


Keywords: Development, Qualified School

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA