

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KECERDASAN SPIRITUAL DI SMP
NEGERI 2 TELAGA**

Oleh
SILVANA HIOLA
NIM: 131 413 039

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I



Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19711231 200812 1 008

Pembimbing II



Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





**BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KECERDASAN SPIRITUAL DI SMP
NEGERI 2 TELAGA**

Oleh
SILVANA HIOLA
NIM : 131 413 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

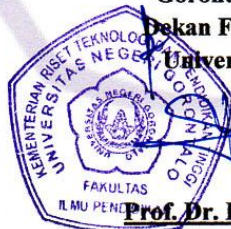
Hari/Tanggal : Senin, 18 Desember 2017

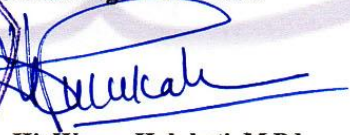
Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114198703 1 002		26-12-2017
2. Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos., M.Pd NIP. 19550603198503 1 002		28-12-2017
3. Dr. Asrin, M.Pd NIP. 19711231200812 1 008		26-12-2017
4. Dr. Novianty Djafry, M.Pd. I NIP. 19741123200501 2 001		26-12-2017

Gorontalo, 28 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Silvana Hiola. 2017. "Budaya Sekolah Berbasis Kecerdasan Spiritual di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo". Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd Pembimbing (II) Dr. Novrianty Djafri, S.Pd. I, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Nilai-nilai budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual yang ditanamkan di SMP Negeri 2 Telaga. 2) Simbol-simbol budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual yang diterapkan di SMP Negeri 2 Telaga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bertujuan untuk menggambarkan kepada pembaca dan mengungkapkan suatu masalah, keadaan, peristiwa sebagaimana adanya atau mengungkapkan fakta secara lebih mendalam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut:

Nilai-nilai budaya sekolah yang ditanamkan di SMP Negeri 2 Telaga sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis penulis dan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa siswa telah melaksanakan nilai-nilai budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual. Implementasi aspek-aspeknya dilaksanakan melalui beberapa kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah, dzikir, membaca al-Qur'an, bersedekah, pelatihan qasidah modern dan operasi semut untuk menjaga kebersihan. Simbol-simbol budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Telaga diantaranya melalui slogan dan gambar yang bermuatan spiritual.

Disarankan 1) Bagi siswa dapat meningkatkan budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai-nilai dan simbol-simbol spiritual, 2) Bagi Sekolah hendaknya budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual yang diterapkan melalui program-program kegiatan sekolah lebih di intensifkan lagi, 3) Bagi Dinas Pendidikan perlu memperhatikan pelaksanaan dan tujuan budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo, 4) Bagi Peneliti dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan budaya sekolah berbasis kecerdasan spiritual.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Kecerdasan spiritual

ABSTRACT

Silvana Hiola, 2017. **School Culture Based on Spiritual Quotient at SMPN 2 Telaga in Gorontalo District**. Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd, and Advisor II Dr. Novrianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I

This study aims to know: (1) school culture with spiritual quotient values cultivated, (2) symbols of school culture based on spiritual quotient implemented at SMPN 2 Telaga. This study used qualitative method with the study case type of research that aims to describe to the reader and reveal a problem, situation, event, as it is or reveal the facts in more depth. Technique of collecting data through observation, interview, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation. Test of the validity of data used credibility and data confirmability. The result showed: (1) the values of cultivated school culture based on spiritual quotient at SMPN 2 Telaga has been well implemented. This can be seen from the analysis of the authors and interviews that show that students have implemented the values of school culture based on spiritual quotient. Implementation of its aspects carried out through several religious activities such as praying in congregation, dzikir, reciting al-Quran, charity, modern qasidah training and ant operations to maintain cleanliness, (2) cultural symbols of school based on spiritual quotient conducted in SMPN Telaga through slogans and images that are spiritually charged. This suggests: (1) for students to improve the school culture based on spiritual quotient through the cultivating of spiritual values and symbols, (2) the school culture with spiritual quotient-based applied through school activities program should be intensified again , (3) for the Education Office needs to pay attention to the implementation and the purpose of school culture based on spiritual quotient in SMPN Telaga in Gorontalo district, (4) for researchers to broaden the insights related to school culture based on spiritual quotient.

Keywords: School Culture, Spiritual Quotient

