

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

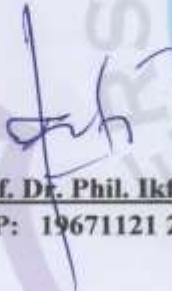
**KEEFEKTIFAN PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN PADA GURU SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN DUNGALIO**

OLEH:

**SOFYAN DJAFAR
NIM: 131 413 063**

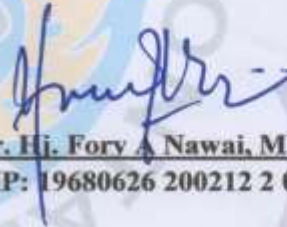
Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



**Prof. Dr. Phil. Ikfan Haris, M.Sc
NIP: 19671121 200212 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Forv A Nawai, M.Pd
NIP: 19680626 200212 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PADA
GURU SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
DUNGALIYO

OLEH
SOFYAN DJAFAR
NIM. 131 413 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

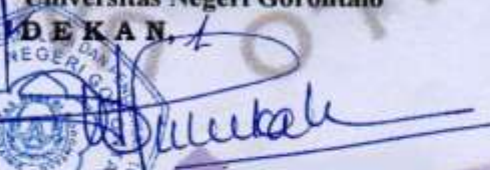
Hari/Tanggal : Selasa, 2 Januari 2018

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sitti Roskina Mas, MM. M.Pd NIP. 196604071993032005		08-01-2018
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 20060 4 2001		08-01-2018
3. Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 196711212002121001		09-01-2018
4. Dr. Hj. Forry A. Naway, M.Pd NIP. 19760705200604004		09-01-2018

Gorontalo, Januari 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sofyan Djafar. 2017. **Keefektifan Program Pendidikan Dan Pelatihan Pada Guru Sekolah Dasar Di Dinas Pendidikan Kecamatan Dungaliyo**. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing (II) Dr. Hj. Forry A. Naway, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) perencanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo,(2) pelaksanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo. (3) evaluasi dan tindak lanjut pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, setiap pernyataan yang digunakan adalah perhitungan dengan formula presentase. Hasil penelitian meliputi : (1) Perencanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo berada pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 78,08 %, (2) Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo berada pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 78,73 %, (3) Evaluasi dan tindak lanjut pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 73,16 %.

Berdasarkan hasil penelitian, untuk itu disarankan : (1) Kepala Cabang Dinas Pendidikan diharapkan memberikan perhatian terhadap guru yang belum mengikuti diklat agar dapat memfasilitasi guru tersebut dalam pelaksanaan diklat tahun berikutnya, (2) Kepala Sekolah, diharapkan dapat merancang program diklat sendiri di sekolah masing-masing, (3) Guru, diharapkan dapat mengikuti pelatihan apasaja yang berkaitan dengan tugas mengajar, serta menerapkan teori diklat dalam kegiatan pembelajaran di kelas secara maksimal.

Kata Kunci : *Efektifitas, pendidikan dan pelatihan*

ABSTRACT

Sofyan Djafar, 2017. The Effectiveness of Education and Training Program on Primary School Teacher at Education Office in Dungaliyo District. Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Dr. Phil Ikhfan Haris, M. Sc, and Advisor II Dr. Hj. Fory Armin Naway, M.Pd

This study aims to know: (1) the planning of education and training for teachers, (2) the implementation of education and training for teachers, (3) evaluation and follow up of education and training for teachers of primary school in Dungaliyo district. This study used quantitative method with descriptive explanatory type of research. Technique of collecting data used questionnaires, interview, and documentation. Technique of data analysis used descriptive analysis where each statement used is consideration with percentage formula. The result showed: (1) the planning of education and training for teachers was in effective category with 78.08% of percentage, (2) the implementation of education and training for teachers was in effective category with 78.73% of percentage, (3) evaluation and follow up of education and training for teachers of primary school in Dungaliyo district was in effective category with 73.16% of percentage. This suggests: (1) the head of the Education Office branch is expected to pay attention to the teachers who have not attended the training to facilitate the teacher in the implementation of the next training, (2) the principal is expected to design their own training program in each school, (3) teachers, related to teaching tasks, and applying the training theory in the learning activities in the classroom maximally.

Keywords: Effectiveness, Education and Training

