

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo berada pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 78,08 %.
2. Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo berada pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 78,73 %.
3. Evaluasi dan tindak lanjut pendidikan dan pelatihan bagi guru SD di Kecamatan Dungaliyo pada kategori cukup efektif dengan presentase sebesar 73,16 %.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran yang diberikan melalui penelitian ini adalah :

1. Kepala Cabang Dinas Pendidikan diharapkan memberikan perhatian terhadap guru yang belum mengikuti diklat agar dapat memfasilitasi guru tersebut dalam pelaksanaan diklat tahun berikutnya
2. Kepala Sekolah, di sarankan untuk lebih memperhatikan perkembangan guru-guru terkait dengan kompetensi pembelajaran dan dapat merancang program diklat sendiri di sekolah untuk dapat mengembangkan

kompetensi guru mengingat jarangnya program diklat yang dilakukan oleh Dinas pendidikan setempat.

3. Guru SDN Kecamatan Dungaliyo, diharapkan dapat mengikuti pelatihan apasaja yang berkaitan dengan tugas mengajar, serta menerapkan teori diklat dalam kegiatan pembelajaran di kelas secara maksimal.
4. Peneliti lainnya, mengembangkan penelitian ini dengan memilih indikator lainnya atau pada lokasi yang berbeda dengan peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alder. 1999. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Organisasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fattah, Nanang. 2001. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Fattah, Nanang. 2003. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fuad dan Ahmad. 2009. *Integrated Human Resorces Development Berdasarkan Pendekatan CB-HRM, CBY dan CPD*. Jakarta : Grasindo
- Handoko,Hani. 2002. *Manajamen Personalialia dan MSDM*. Yogyakarta: BPFE – UGM
- Haris, Ikhfan. 2015. *Perancangan Program Pelatihan “Pedoman Praktis Mengelola Pelatihan*. Bandung : Mujahid Press
- Hasanah, Dedeh Sofia.2010. *Pengaruh Pendidikan Latihan (Diklat) Kepemimpinan Guru Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2 (11)
- Hasibuan, Malayu, SP. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Heidjrachman, Ranupadewo dan Suad Husnan. 1997. *Manajemen Personalialia*. Yogyakarta: BPFE
- Marzuki, M.S.1992. *Strategi dan Model Pelatihan*.Malang.IKIP Malang
- Mohammad Usman. 2015. *Efektifitas Pendidikan dan Pelatihan Bagi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sumbawa Timur*. Jurnal Tak di Publikasikan.

- Mookijat. 1991. *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. Mandar Maju
- Muads, Husain. 2014. *Implementasi Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Organisasi*. Jurnal Pendidikan.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Catatan Ketiga. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Nitisemito, Alex, S. 1992. *Manajemen Personalia (MSDM)*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Peraturan Pemerintah 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil*
- Pramudyo, Anung. 2010. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Dipekerjakan Pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta*. Jurnal Ekonomi, 1 (1)
- Rapareni, Yussi. 2013. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Produktifitas Guru Yayasan Jihadiyah Palembang*. Jurnal Ekonomi dan Informasi AKuntansi, 3 (3)
- Roesminingsih, Erny. 2009. *Pedoman Model dan Paket Pelatihan Peningkatan Mutu Guru dalam Perspektif Strategik*. Modul Pelatihan.
- Rustiadi, Nini. 2005. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siagian, Sondang P. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Simamora, Henry. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Simamora, Henry. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: YPKN
- Siswanto. 2003. *Manajemen Tenaga Kerja di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. 2008. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung. Rosdakarya.
- Sulistiyani, Ambar Teguh dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Sagala, Saiful. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Konsep, Teori dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumantri, Surya. 2000. *Pelatihan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. Fakultas Psikologi UNPAD
- Suwondo. 2003. *Guru di Indonesia*. Jakarta. Ditendik Dirjen Dikdasmen
- Taha, Nurhadi. 2013. *Guru Berbenah Gorontalo Gemilang*. Gorontalo: PGRI Gorontalo Press
- Turere, Verra Nitta. 2013. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey*. *Jurnal EMBA*, 3 (1) 10-19
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*
- Uno, Hamzah B. dan Nina. 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Pendidikan Tindakan Kelas*. Bandung : PPS UPI dan Remaja Rosdakarya
- Wursanto. 1989. *Kearsipan*. Yogyakarta: Kanisius
- Yadapadithaya. 2001. *Evaluasi Kegiatan Pelatihan Organisasi*. Yogyakarta : Kanisius.
- Yakub, Suardi, Anto Tulim dan Suharsil. 2014. Pengaruh Disiplin Kerja, Pendidikan dan Latihan Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal SAINTIKOM*, 3 (13)