

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN PROGRAM KEGIATAN MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN POSIGADAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

Oleh
SACIANTI TANGAHU
NIM: 131 413 079

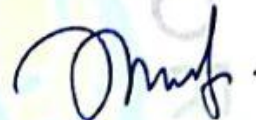
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd
NIP : 195506031985031002

Pembimbing II



Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
NIP : 197810092006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifn Suing, S.Pd, M.Pd
NIP : 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN





SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN PROGRAM KEGIATAN MUSYAWARAH GURU
MATA PELAJARAN DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN POSIGADAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

Oleh
SACIANTI TANGAHU
NIM : 131 413 079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Januari 2018
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 195506031 98503 1 002		08-01-2018
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 197810092 00604 2 001		08-01-2018
3. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003		08-01-2018
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001		08-01-2018

Gorontalo, Januari 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sacianti Tangahu. 2017. **Keefektifan Program Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan**. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd Pembimbing II Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pelaksanaan pengembangan kurikulum, (2) pengembangan penyusunan perangkat pembelajaran, (3) pengembangan metode pembelajaran, (4) merancang media pembelajaran, (5) evaluasi pelaksanaan pembelajaran SMP N di Kecamatan Posigadan, 6) tindak lanjut pelaksanaan.

Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pelaksanaan pengembangan kurikulum berada pada kategori efektif dengan presentase 82.54 %, (2) pengembangan penyusunan perangkat pembelajaran berada pada kategori efektif dengan presentase 82.52 %, (3) pengembangan metode pembelajaran SMP Negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif dengan presentase 83.39 %, (4) merancang media pembelajaran berada pada kategori cukup efektif dengan presentase 70.91 %, (5) evaluasi pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori efektif dengan presentase 88.11%, (6) tindak lanjut pelaksanaan berada pada kategori efektif dengan presentase 88.11%. Untuk itu disarankan, 1) bagi dinas pendidikan dapat memfasilitasi kegiatan MGMP dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan program-program kerja MGMP agar kegiatan MGMP dapat berjalan secara optimal karena MGMP berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) bagi sekolah harus lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang ada di sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran, (3) bagi guru harus memanfaatkan kegiatan MGMP guna untuk peningkatan kemampuan dan keterampilan guru, (4) bagi peneliti berikutnya dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian di masa mendatang.

Kata Kunci : Keefektifan, Musyawarah Guru Mata Pelajaran

ABSTRACT

Sacianti Tangahu, 2017. **The Effectiveness of Conference of Subject Teacher Activities Program (MGMP) at SMP Posigadan in Bolaang Mongondow Selatan District.** Undergraduate Thesis. Study Program of Management Education. Gorontalo State University. Advisor I Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd, and Advisor II Intan Abdul Razak, S. Ag M.Pd

This study aims to know: (1) the implementation of curriculum development, (2) development of learning tool arrangement, (3) learning method development, (4) designing instructional media, (5) evaluation of learning implementation, (6) follow up of SMPN implementation Posigadan in Bolaang Mongondow Selatan district. This study used descriptive quantitative approach. Data collection technique used questionnaire. The result shows that: (1) the implementation of curriculum development is in effective category with 82.54% of percentage, (2) development of learning tool arrangement is in effective category with 82.52% of percentage, (3) learning method development is in effective category with 83.39% of percentage, (4) designing instructional media is in effective category with 78.38% of percentage, (5) evaluation of learning implementation is in effective category with 88.11% of percentage, (6) follow up of SMPN implementation Posigadan is in effective category with 88.11 of percentage. It is suggested: (1) the Education Office to facilitate MGMP activities and give support for the implementation of MGMP work programs so that MGMP activities can run optimally because MGMP affects teacher performance, (2) the schools should pay more attention to the use of learning media in schools to improve the quality of learning , (3) the teachers to utilize MGMP activities in order to improve teacher performance, (4) the next researchers to make this study as the future research reference.

Keywords: Effectiveness, Conference of Subject Teacher

