

**PERAN KELUARGA PETANI TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK DI DESA PANGGULO BARAT
KECAMATAN BOTUPINGGE KABUPATEN BONE
BOLANGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menempuh Ujian
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

WAHYUN MOHAMAD
NIM. 121 413 010



**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2017

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo, dengan judul “Peran Keluarga Petani Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolanggo”. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang menjadi kutipan dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini bukan karya sendiri atau ada unsur plagiat pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017

Yang Menyatakan



WAHYUN MOHAMAD
NIM. 121 413 010

RIYAWAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Gorontalo pada Tanggal 14 Januari 1995 . Penulis adalah anak bungsu dari pasangan Bapak Mohamad Kaida Dan Ida Latif. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar SDN 01 Botupingge di dan lulus pada Tahun 2007. Setelah itu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Kabila tamat pada Tahun 2011 kemudian melanjutkan di SMK Negeri Model Gorontalo tamat pada Tahun 2013.

Pada tahun yang sama melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo diterima di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan pada jalur seleksi Bidik Misi pada Tahun 2013.

Selama menjadi mahasiswa penulis tercatat sebagai Peserta MOMB di Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013, dan peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Bina Jaya, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo Tahun 2016, dan Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah 2014

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN KELUARGA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI
DESA PANGGULO BARAT KECAMATAN BOTUPINGGE
KABUPATEN BONE BOLANGO**


Oleh :

WAHYUN MOHAMAD

NIM. 121-413-010

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd
Nip. 196005121987031001


Dr. Rusdin Djibu, M.Pd
Nip. 196404271994031001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**


Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP. 19661022 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN KELUARGA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI
DESA PANGGULO BARAT KECAMATAN BOTUPINGGE
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh:
WAHYUN MOHAMAD
NIM: 121 413 010

Skrripsi Ini Telah Selesai Diuji dan Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/Tanggal :
Waktu :

DewanPenguji :

1. Dr. Misran Rahman, M.Pd (.....)
Nip. 196205161992032001
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd (.....)
NIP. 196007271987031003
3. Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd (.....)
Nip. 196005121987031001
4. Dr. Rusdin Djibu, M.Pd (.....)
Nip. 196404271994031001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wahyun Mohamad, “121413010” 2017 Peran Keluarga Petani Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolanggo Dibawah Bimbingan Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd dan Dr. Rusdin Djibu, M.Pd

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Keluarga Petani Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolanggo. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan April- Mei 2017 di Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian menggunakan metode survei atau observasi, yakni pengumpulan data melalui wawancara.

Hasil penelitian adalah Memelihara dan membesarkan anak berpengaruh besar terhadap pendidikan anak di karenakan peranan orang tua dalam dua aspek tersebut dapat meningkatkan minat belajar anak begitu pula dalam Melindungi dan menjamin kesehatan anak banyak dari pihak orang tua memberikan perlindungan anak hanya sekedar memantau saja sebab orang tua sibuk dengan pekerjaannya kemudian Dalam mendidik dengan ilmu pengetahuan yaitu sudah menjadi kewajiban orang tua sehingga anak dapat menciptakan suasana belajar yang baik, kemudian Pengasuhan Dan Penyediaan situasi serta fasilitas belajar anak dikakukan oleh orang tua sendiri ini di karenakan orang tua yang lebih tau pengasuhan yang bagaimana mereka ciptakan dalam suasana belajar begitu juga fasilitas apa yang anak lebih sukai sekali pun masih banyak anak yang tidak minta di fasilitasi kemudian dalam Memotivasi Anak Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Jenjang Yang Lebih tinggi yakni adalah kemauan melanjutkan pendidikan ini banyak pihak orang tua yang ingin sekali anaknya dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih atas akan tetapi ada juga pihak orang tua yang ingin sekali melanjutkan anaknya ke jenjang selanjtnya akan tetapi yang menjadi masalah perekonomian orang tua yang tidak memadai.

Kata Kunci : Peran Keluarga, Pendidikan anak, Petani

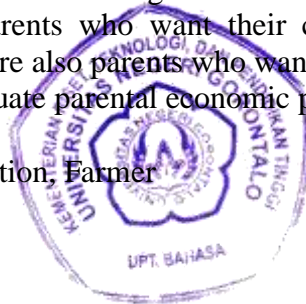
ABSTRACT

Wahyun Mohamad, "121413010" 2017 The Role of Peasant Family to Child Education in Panggulo Barat Village Botupingge Sub-district of Bone Bolanggo Regency Under the Guidance of Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd and Dr. Rusdin Djibu, M.Pd

The research aims to find out the description of the Role of Farmers' Family to the Education of Children in Panggulo Barat Village Botupingge Sub-district of Bone Bolanggo Regency. This research was conducted from April to May 2017 in Botupingge Sub-district of Bone Bolango Regency. Research method using survey or observation method, that is collecting data through interview.

The results of the research are (i) Maintaining and raising children greatly affect the education of children in the role of parents in these two aspects can increase interest in children's learning as well as in (ii) saving and ensure the health of many children from the parents provide child protection only Monitoring because parents are busy with their work (iii) In educating with science that is already a parent obligation so that children can create a good learning atmosphere. (Iv) Parenting and Provision of learning situations and facilities: Parenting and facilitating children's learning is nurtured by their own parents, because parents who know more about parenting that they create in the learning environment as well as what facilities the child prefers, Who do not ask for facilitation. (V) Motivating Children to Continue Education to Higher Level that is the willingness to continue this education many parents who want their children to continue education to a higher level but there are also parents who want to the next children to ladder next But which is an inadequate parental economic problem.

Keywords: Family Role, Child Education, Farmer



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)

(Q.S. Alam Nasyrat: 6-7)

Semua pekerjaan yang kita lakukan semua mengandung resiko, jika kita menghindari pekerjaan yang mengandung resiko, berarti kita tidak merasakan hidup yang sebenarnya.

(wahyun mohamad)

Ku persembahkan karyaku ini untuk:

Dengan rasa syukur, ku persembahkan karya baktiku kepada Kedua orang Tuaku (Mohamad Kaida Dan Ida Latif) yang telah bersusah payah merawat, mendidik, membesarkanku dan menanti kelulusanku sebagai seorang sarjana.

Ketiga kakakku tercinta (Riston Pakaya, Rostian Mohamad Dan Sri Sinta Mohamad) yang selalu membantu dan mendoakan serta mengingatkanku akan masa depan.

ALMAMATER TERCINTA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TEMPATKU MENIMBAH ILMU

2017

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik ALLAH semata, atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis memperoleh kekuatan baik lahir maupun batin dalam menyusun dan merampungkan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi dengan judul “**Peran Keluarga Petani Terhadap Pendidikan di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango**”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi, tetapi karena besar kemauan dan motivasi yang tinggi untuk sukses dalam aktifitas belajar, yang diiringi dengan petunjuk Maha Kuasa, segala hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia biasa tidak terlepas dari segala kekeliruan dan kekhilafan, oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala kritikan dan saran guna menyempurnakan isi skripsi ini dan sekaligus dasar pemikiran guna melakukan kegiatan penelitian selanjutnya.

Disamping itu, penulis menyadari juga bahwa keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Sehubungan dengan itu, penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dan memberikan kontribusi pemikiran baik dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H Baruwadi, M.P. selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo, Supardi Nani, S.E., M.Si. selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH. selaku Rekor III Universitas Negeri Gorontalo, dan Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum. selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.

3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dr. Abdul Hamid Isa, M.pd selaku Pembimbing I, dan Dr. Rusdin Djibu, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penelitian ini, yang dengan penuh kesabaran dan senang hati untuk memberikan bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penyempurnaan penelitian. Semoga hal ini dapat bernilai ibadah dan ridho dari Allah SWT.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang telah memberikan saran-saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan atas keberhasilanku.
8. Saudaraku yang selalu mendoakan atas keberhasilanku serta membantu baik berupa material ataupun non material.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2013.
10. Kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, dan juga membantu serta menyumbangkan pemikiran kepada peneliti, tak lupa disampaikan ucapan banyak terimah kasih.

Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan semoga segala partisipasi akan beroleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Gorontalo , Juni 2017

Peneliti

Wahyun Mohamad

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
SURAT PERNYATAAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
2.1 Identifikasi Masalah.....	4
3.1 Rumusan Masalah	4
4.1 Tujuan Penelitian	4
5.1 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1. Hakikat Peran Keluarga	6
2.1.1. Pengertian Peran.....	6
2.1.2. Struktur Peran.....	7
2.1.3 Pengertian Keluarga	7
2.1.4 Peran Keluarga	12
2.2 Hakikat Pendidikan	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	15
2.2.2 Ruang lingkup Pendidikan	16
2.3 Pendidikan Anak Pada Keluarga Petani.....	17
2.3.1 Pendidikan Anak	17

2.3.2 Petani.....	23
2.3.3 Keluarga petani	24
2.3.4 Peranya keluarga petani Dalam Pendidikan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2 Pendekatandan Jenis Penelitian.....	29
3.2.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3. Kehadiran Peneliti.....	30
3.4. Data dan Sumber Data	30
3.4.1Data	30
3.4.2 Sumber Data.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.7. Pengujian Keabsahan Data.....	34
3.8. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1. Gambaran Umum Kondisi Desa Panggulo Barat	36
4.2. Hasil Penelitian	41
4.3 Data Hasil Observasi.....	42
4.4. Deskripsi Hasil Wawancara	44
4.5. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Penduduk Menurut Pekerjaan Di Desa Panggulo Barat Kec Botupingge Kab Bone Bolango	37
Tabel 4.2 Data Tingkat Pendidikan Penduduk Di Desa Panggulo Barat Kec Botupingge Kab Bone Bolango	37
Tabel 4.3 Data Tingkat Pendidikan Anak Petani Di Desa Panggulo Barat Kec Botupingge Kab Bone Bolango	38
Tabel 4.4 Data Tingkat Jumlah Petani Di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango	39
Tabel 4.5 Data Tingkat Penduduk/Bulan Di Desa Panggulo Barat Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolang.....	40
Tabel 4.6 Data Tingkat Pencaharian Masyarakat Di Desa Panggulo Barat Kec Botupingge Kab Bone Bolango	41

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I	: Instrumen Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran II	: Daftar Nama Informan.....	71
Lampiran III	: Hasil Wawancara	74