

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sangat tinggi, hal ini ditunjukkan semakin minimnya siswa yang melakukan aktivitas lain yang dapat mengganggu kegiatan pembelajaran, sehingga berimplikasi pada keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan pemahaman siswa dalam menerima materi pelajaran juga meningkat.

Berdasarkan data penelitian menunjukkan bahwa dari 16 jumlah siswa kelas IV SDN Bulontio Timur yang menjadi subjek penelitian, terlihat bahwa: perolehan nilai hasil pengamatan hasil belajar siswa menggunakan model *TAI* siklus I yaitu 3210 dengan persentase 66.88% meningkat pada siklus II yaitu 4020 dengan persentase 83.75%. Begitu juga dengan frekuensi dan persentase ketuntasan belajar siswa siklus I dan siklus II telah meningkat. Pada siklus I terdapat 6 siswa atau 37.5% yang berada pada kategori tuntas meningkat 16 siswa atau 100% pada siklus II. Pada siklus I terdapat 10 siswa dengan persentase 62.5% yang berada pada kategori tidak tuntas dan pada siklus II tidak ada siswa pada kategori tidak tuntas, sehingga pembelajaran dikatakan berhasil.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis menyarankan :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi permasalahan sosial lingkungan hidup kelas kelas IV SDN 3 Bulontio Timur Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.
2. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* layak dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran alternative untuk kelas atau sekolah lainnya.

3. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* memberikan beberapa keuntungan diantaranya: meningkatkan kemampuan siswa dalam berdiskusi, mengemukakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, bekerja dalam kelompok, siswa terbiasa dengan jawaban soal-soal latihan yang variatif.
4. Keberhasilan belajar siswa tidak hanya bertumpuh pada banyaknya waktu guru dalam menjelaskan seluruh materi secara keseluruhan, tetapi tergantung pada keseriusan dan ketekunan siswa dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Budi Sutrisno, dkk.2009.*Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas IV-BSE*. Jakarta: Depdikbud
- Dyah Suryaningsih. 2012.*Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas IV*. Solo: Global
- Faizah, Dewi Utama. 2004. *Belajar Mengajar yang Menyenangkan*. Solo: Tiga Serangkai
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hasyim. 2007.. *Pokok-pokok Statistik 2 (statistik Infrensial)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning - Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Ismail. 2002. *Model-model Pembelajaran*. Depdiknas: Jakarta.
- Mel Silberman. 2005. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Muslimin, dkk. 2008. *Panduan Penulisan Skripsi*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Nasution.Prof.Dr.MA.S.1982.*Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*.Bumi Aksara: Jakarta.Hal-36
- Nurhadi dkk.2003. *Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. UN Malang: Malang.
- Oemar Hamalik. Prof. Dr. 2001. *Proses Belajar- Mengaja*. Bumi Aksara. Jakarta
- Purwanto Ngalim, 2002, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimin, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya<sup>ii</sup>
- Slavin, Robert 1995. *Cooperative Learning. Massachusetts: Allyn and Bacon*.

Suranti, Eko Setiawan.2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas IV*.Jakarta: Depdikbud

Tim Penyusun Kamus. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia.

Web

<http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-kooperatif-tife-team.html>

<http://ady-ajuz.blogspot.com/2009/03/model-pembelajaran-team-assisted.html>

<http://www.google.com/search?q=TEAM%20ASSISTED%20INDIVIDUALIZATION&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:id:official&client=firefox-a&source=hp&channel=np>