

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas II SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo sudah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh seorang guru, hal ini bisa dilihat dari aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar, dimana mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, sebab mereka ikut sertakan dalam mempraktekan media yang telah disediakan, proses belajar mengajar seperti inilah yang diharapkan oleh siswa yang dapat melibatkan mereka secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga motivasi mereka untuk belajar semakin meningkat dan akan berdampak pada hasil belajar yang nantinya akan mereka peroleh diakhir pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran yakni sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah : Disarankan memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan system pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode demonstrasi dalam upaya menumbuhkan motivasi belajar siswa dan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi yang telah
2. Bagi Guru : Diharapkan dapat menerapkan metode demonstrasi bukan hanya untuk materi IPA saja, tetapi bisa diterapkan pada mata pelajaran lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dan hasil yang diperoleh pun lebih baik.
3. Bagi Siswa : Agar siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Serta diharapkan mampu mengaktualisasi pengalaman belajar yang diperolehnya, dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi Peneliti : Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ali, Mohamad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Aly Abdullah. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Penerbit Perpustakaan
- Anwar. 2012. Questions Indek/ qid=2013/21154708AavIfy.http://.yahoo.com. (diakses sabtu 07 agustus 2017)
- Depdiknas. 2004. *Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Bahri, Syaiful. Dkk. 2006. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fida Rachmadiarti. 2010. *Metode Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Nasional
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya
- _____. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Samatowa Usman. 2006. *Bagaimana Membelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. PT. Indeks
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Siddiq, M, Djauhar. Dkk. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soetomo. 2003. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Offset Printing
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.

Sulistiyorini Sri. 2005. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapan Dalam KTSP*. Jakarta : Tiara Wacana

Suyitno, Imam. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran, Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT.Refika Aditama.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga

UU. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional

Wisudawati, Asih. dan Eka Sulistiyowati. 2014. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara