

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMAMPUAN MELUKIS SISWA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATAPELAJARAN SBK KELAS IV SDN SINGKOYO  
KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI SULAWESI TENGAH**

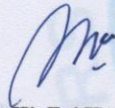
**SKRIPSI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

**WIRDA R. SAMIDEN  
NIM. 151 410 385**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd  
NIP. 19600128 198603 2 2003**

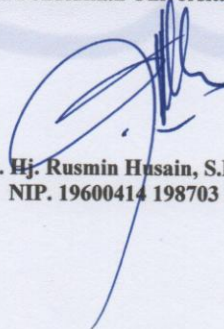
**Pembimbing II**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

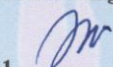


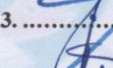
KEMAMPUAN MELUKIS SISWA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATAPELAJARAN SBK KELAS IV SDN SINGKOYO  
KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI SULAWESI TENGAH

Oleh :

WIRDA R. SAMIDEN  
NIM. 151 410 385

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juli 2017  
Waktu : 10.00 – 11.00

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 2003	1. 	1. 25-07-2017
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. 27-07-2017
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	3. 	3. 25-07-2017
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	4. 	4. 27-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Wirda R. Samiden, 2017. Kemampuan Melukis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Melukis Pada Matapelajaran SBK Kelas IV di SDN Singkoyo Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd., Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan melukis siswa melalui penerapan pendekatan Kontekstual pada materi melukis mata pelajaran SBK kelas IV di SDN Singkoyo Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kuantitatif yang di dalamnya menilai sebuah kegiatan pembelajaran melalui kegiatan melukis pada mata pelajaran SBK. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil lukisan siswa berada pada kategori Sangat Baik 58%, Kategori Baik 29%, Kategori Cukup Baik 6,2% dan Kategori Kurang Baik 6,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil lukisan siswa sangat baik jika diajarkan melalui pendekatan kontekstual.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Melukis, Pendekatan Kontekstual, Matapelajaran SBK*



## ABSTRACT

**Samiden, Wirda R. 2017. Student's Painting Ability through the Implementation of Contextual Approach on Painting Material in Arts and Cultures Subject of Grade IV at SDN Singkoyo Kecamatan Toili Banggai Regency Central Sulawesi.** Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The purpose of this study is to determine the level of students' ability to paint through the implementation of contextual approach on painting material in Arts and Cultures subject of grade IV at SDN Singkoyo Toili Sub-district Banggai District Central Sulawesi. This research is a quantitative research which assessing a learning activity through painting on Arts and Cultures subject. The results of the research show that the students' painting works are in Very Good category 58%, Good Category 29%, Good Enough Category 6.2% and Not Quite Good Category 6.2%. Thus, it can be concluded that the results of students' painting is very good if taught through a contextual approach.

Keywords: *Painting Skills, Contextual Approach, SBK (Arts and Cultures) Subject*

