

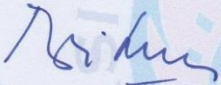
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PERAN GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MEMAHAMI
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-
MOURKY KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO**


Oleh
ZUBAIR IBRAHIM
NIM. 151 411 048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

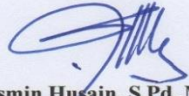

Basri Amin, S.Sos., MA. P.hD (ABD)
NIP. 197407142009121001

Pembimbing II


Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198609012014041002

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

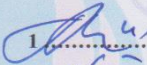

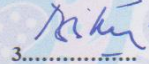

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

PERAN GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MEMAHAMI
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-
MOURKY KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh : ZUBAIR IBRAHIM

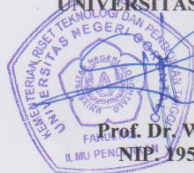
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

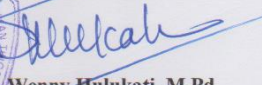
Hari/Tanggal : Jum'at 10 November 2017
Waktu : 11.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.SI NIP. 196102221987031004	1 	1 16/11/2017
2. Dra Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	2 	2 17/11/2017
3. Basri Amin, S.Sos., MA. P.hD (ABD) NIP. 197407142009121001	3 	3 20/11/2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	4 	4 20/11/2017

Gorontalo, November 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Zubair Ibrahim. 2017. Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Basri Amin, S.Sos., MA P.hD (ABD), dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dan menganalisis dan mengetahui peran guru meningkatkan minat belajar siswa memahami mata pelajaran IPS di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Tehnik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS di Kelas VI yaitu Guru menjalankan perannya sebagai pengelola kelas, motivator, dan fasilitator bagi siswanya dengan baik, yaitu memberikan semangat, perhatian, rasa nyaman tanpa merasa terbebani oleh adanya kesulitan yaitu harus dipahami dalam proses pembelajaran IPS. Beberapa solusi yang dapat dilakukan seorang guru dengan mengajak siswa dalam berinteraksi langsung dan diusahakan semuanya terlibat aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung serta memberikan motivasi dan mengingatkan kepada siswa agar menggunakan waktu belajar dengan sebaik-baiknya.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Zubair Ibrahim. 2017. *Teachers' Role in Improving Students' Learning Interest in Understanding Social Science Subject in Grade VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky, Telaga, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Science Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Basri Amin, S. Sos., MAP.hD (ABD)**, and Co-supervisor: **Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.**

The problem statement of this research is "how to improve Students' Learning Interest in Understanding Social Science Subject in Grade VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky, Telaga, Gorontalo Regency." This research aims to describe the teachers' role in improving students' learning interest in understanding social science subject in Grade VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky, Telaga, Gorontalo Regency. This study is descriptive qualitative, and analyzing and knowing teachers' role in improving students' learning interest in understanding Social Science subject in grade VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky, Telaga, Gorontalo regency. Techniques of data collection used by researchers were observation, interviews, and documentation.

Based on the result of this research, it can be concluded that teachers' role in improving students' learning interest in understanding Social Science subject in grade VI that Teachers perform their role as a class manager, motivator, and facilitator for their students well. They also need to give encouragement, attention, comfort without unencumbered by the difficulties that must be understood in the learning process of Social Science. Some solutions that can be done by a teacher are to invite students in direct interaction and to get them to involve actively during the learning process also to motivate and to instruct them to use their study time wisely.

Keywords: Teachers' Role, Interests Learning, Social Science Subject

