

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran aktif *knowledge sharing* pada mata pelajaran PKn khususnya pada materi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, hal ini dapat dibuktikan dari hasil pencapaian motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *knowledge sharing*.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru agar memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya pembelajaran yang secara langsung melibatkan siswa dalam pembelajaran ini. Dan diharapkan kepada guru dapat menggunakan strategi atau metode pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran PKn di kelas.
- b. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran PKn di sekolah demi meningkatkan proses pembelajaran.
- c. Mengingat pentingnya peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode *knowledge sharing* pada mata pelajaran PKn, maka dapat diharapkan pada setiap guru dan khususnya mahasiswa PGSD agar memperoleh inovasi yang baru guna meningkatkan mutu pembelajaran serta prestasi siswa.

Daftar Pustaka

- Amin Ittihad Zainul, 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Penerbit Universitas Terbuka. Tangerang Selatan 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakry Ms Noor, 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 2015.
- Hanafiah Nanang dkk, 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 2010.
- Hermayanti, 2010. *Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sains kelas V SDN 053 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kompri, 2015. *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siswa*. PT Remaja ROSDA KARYA. Bandung 2015.
- Nur Muhammad. 2011. *Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study*. Jurnal Pendidikan, Volume 3 Nomor 1, Maret 2014, Hal 67.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sapriya dkk, 2003. *Pendidikan kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Rizki Offset. Bandung.
- Sapriya. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 2012
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfaberta
- Suryosubroto, 2002. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. PT Rineka Cipta. Jakarta 2002.
- Silberman Mel, 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani. Yogyakarta 2007.

- Uno, Hamzah, B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Widiasworo Erwin, 2015. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik* Ar_Ru Media. Jogjakarta 2015.
- Wena Made, 2011. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Bumi Aksara. Jakarta 2011.
- Wahab Azis Abdul dkk, 2011. *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Alfabeta CV. Bandung
- Yasinta dkk, 2014. *Korelasi Antara Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas X-A SMA Negeri 4 Yokyakatra*. Jurnal. Yogyakarta.
- Zaini Hisyam dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif* . Pustaka Insan Madani. Yogyakarta 2008.