

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PKn KELAS III SDN 2 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh RIKA ABD RAHMAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

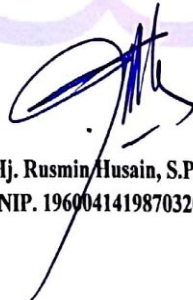
Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP. 198004012005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin/Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN



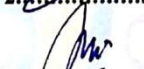

**Skripsi Yang Berjudul
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PKn KELAS III SDN 2 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh RIKA ABD RAHMAN

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

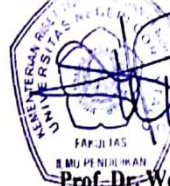
Hari/Tanggal : Jum'at / 04 Desember 2017

Waktu : 09.30 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015	1. 	1. 20/12-2017
2. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 198610022015041004	2. 	2. 20/12-2017
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	3. 	3. 21/12-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 198004012005012001	4. 	4. 21/12-2017

Gorontalo, 04 Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Rika Abd Rahman, 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Adapun masalah dalam penelitian ini dirumuskan yakni : Apakah penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKn kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo” sedangkan tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo melalui model pembelajaran *Make A Match*

Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus I dan siklus II model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini terlihat pada siklus I bahwa jumlah siswa yang telah memenuhi KKM mencapai 63%. Namun setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 96%. Hal ini dapat pula dimaknai bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 33%, sehingga hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Make A Match*, Pendidikan Kewarganegaraan PKn.

ABSTRACT

Abd Rahman, Rika. 2017. The Implementation of *Make a Match* Learning Model to Improve Students' Learning Outcome in Civic Education Subject at Grade III SDN 2 Telaga, Gorontalo Regency. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

The problem statement of this research is “can *Make a Match* learning model improve students' learning outcome in civic education subject at grade III SDN 2 Telaga, Gorontalo Regency?”. This research is aimed at improving the students' learning outcome by employing such a model.

The result shows that there is an improvement in students' learning outcome by employing *Make a Match* learning model. It is revealed by the result of Cycle I that the number of students who have passed the minimum standard score arrives at the percentage of 63%, however, it increases to 96% after applying the learning reflection and improvement. Therefore, there is an increased percentage of 33% in cycle I to Cycle II so that this classroom action research hypothesis can be evidently accepted.

Keywords: Learning Outcome, *Make A Match* Model, Civic Education.

