

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
DEBATE PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN  
EKOSISTEM DI KELAS VI SDN 01 RANDANGAN  
KABUPATEN POHUWATO**

**Oleh**

**DEVITRIANA ABDULLAH**


**NIM. 151 413 122**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji**


**Pembimbing I**

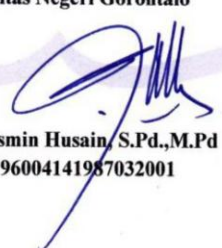
  
**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd**  
**NIP. 195705101988031001**

**Pembimbing II**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**Mengetahui**

  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

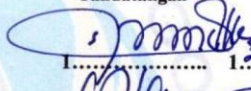
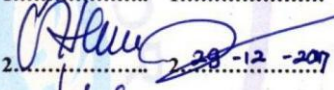
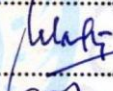

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
DEBATE PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN  
EKOSISTEM DI KELAS VI SDN 01 RANDANGAN  
KABUPATEN POHUWATO

Oleh DEVITRIANA ABDULLAH

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 21 Desember 2017


Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tandatangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd NIP. 198105072009122002		1. 29-12-2017
2. Prof. Dr. Abdul Haris PanaL.,M.Pd NIP. 196001261988031007		2. 28-12-2017
3. Drs. Djotin Mokoginta.,M.Pd NIP. 195705101988031001		3. 29-12-2017
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd NIP. 198011012009122001		4. 03-01-2018

Gorontalo, 21 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati.,M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Devitriana Abdullah. 2017.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Debate* Pada Mata Pelajaran IPA materi keseimbangan ekosistem di Kelas VI SDN 01 Randangan Kabupaten Pohuwato. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Debate* pada Mata Pelajaran IPA materi keseimbangan ekosistem di Kelas VI SDN 01 Randangan Kabupaten Pohuwato.

Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan Tindakan, Tahap Pemantauan dan Evaluasi, Tahap Analisa dan Refleksi. Data hasil pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas berjumlah 12 orang atau 46,2%, yang belum tuntas berjumlah 14 orang siswa atau 53,84% dan pada siklus II siswa yang tuntas 20 orang atau 76,92% dan yang belum tuntas 6 orang siswa atau 23,07%. Hasil ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model *Debate* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan model *Debate* aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dengan menggunakan model *Debate* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 01 Randangan Kabupaten Pohuwato.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Debate***

## ABSTRACT

**Abdullah, Devitriana. 2017.** Improving Students' Learning Outcome through *Debate* Model in Natural Sciences Subject with Ecosystem Balance Material at Grade VI SDN 01 Randangan, Pohuwato Regency. Undergraduate Thesis. Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd. Co-supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The goal of this research is to improve students' learning outcome through *Debate* model in Natural Sciences subject with ecosystem balance material at grade VI SDN 01 Randangan, Pohuwato Regency.

This classroom action research was conducted with some stages; preparation, action, monitoring and evaluation, analysis and reflection. The results of cycle I show that there are 12 students, 46.2%, have passed the subject, and 14 students or 53.84% have not passed. However, it results in an improvement in cycle II in which 20 students, 76.92% have passed the subject, while only six students or 23.07% have not passed. This evidently indicates that *Debate* model is able to improve students' learning outcome. In short, after using the *Debate* model, students' learning activity is more focused on the material, and this model is capable of improving Grade VI students' learning outcome at SDN 01 Randangan, Pohuwato Regency.

**Keywords:** *Students' Learning Outcome, Debate Model*

