

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS V SDN 21 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh
NI WAYAN PURNIASIH
NIM. 151 413 167

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Pembimbing I

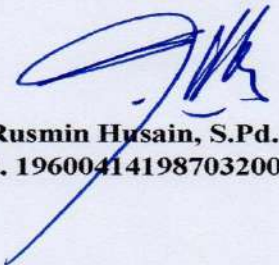

Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001

Pembimbing II


Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 197507052006041001

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

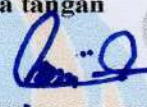



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS V SDN 21 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh NI WAYAN PURNIASIH

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Desember 2017

Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 195903051983032002		1. 19-12-2017
2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19570241983031002		2. 27-12-2017
3. Dr. Asni Iham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		3. 22-12-2017
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		4. 22-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Purniasih Ni Wayan. 2017. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat di Kelas V SDN 21 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, Msi dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa materi bilangan bulat pada penggunaan model pembelajaran reciprocal teaching di SD”. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa materi bilangan bulat pada penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* di SD. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *pre experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 21 Duingi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* dimana pada teknik ini seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian hasil belajar. Variabel x_1 pretest dan variabel x_2 posttest. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa tes obyektif. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar siswa materi bilangan bulat pada penggunaan model pembelajaran “ *reciprocal teaching*”, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas perlakuan sebelum menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* yaitu 23,33 dan setelah menggunakan model pembelajaran “reciprocal teaching” yaitu 70,33. Hal ini pula ditunjukkan dari hasil uji t dependen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 17,899 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,73. Jika dibandingkan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} , maka harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} artinya terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* (*pretest*) dan sesudah menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* (*posttest*). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa materi bilangan bulat sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* dikelas V SDN 21 Duingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Model, *Reciprocal Teaching* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Purniasih Ni Wayan. 2017. The Effectiveness of the Use of *Reciprocal Teaching-Learning Model* towards Students' Learning Outcome of Integral Material at Grade V SDN 21 Duingi Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo Principal Supervisor: Dr. Hj. Asni Ilham, Msi. Co-Supervisor: Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

The problem statement of this research is “is there any difference of primary school students' learning outcome of integral material by employing *reciprocal teaching-learning model*?”. This research is intended to find out such an issue. Pre-experimental design was employed in this research with *one group pretest-posttest* design.

All students in this school had become the population of this research in which the number of samples was same as the total population. Variable x_1 is pre-test and variable x_2 is post-test. The data were collected from multiple choice test. The result reveals that there is a difference of students' learning outcome of integral material by using *reciprocal teaching-learning model*, with the average percentage before applying the model is 23.33, and 70.33 after employing the model. This is also in line with the result of t-test in which t_{count} is 17.899 and the data from t_{table} distribution is 1.73. Therefore, $t_{count} > t_{table}$ meaning that there is a significant difference in students' learning outcome before and after applying *reciprocal teaching-learning model* at grade V SDN 21 Duingi, Gorontalo City.

Keywords: Model, *Reciprocal Teaching*, and Learning Outcome.

