

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa materi bilangan bulat pada penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching*. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar yang diukur dari perolehan skor tes hasil belajar siswa dan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*. Berdasarkan hasil pretest dan posttest dari penelitian untuk kelas perlakuan yang didapat rata-rata hasil belajar siswa yaitu pretest 23,33 dan posttest 70,33.

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 17,899$ dan $t_{tabel} = 1,73$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ berada diluar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative (H_1 diterima). Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat setelah menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, siswa hendaknya bias lebih memfokuskan diri pada proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajarpun dapat lebih meningkat.
3. Penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga diharapkan kepada pihak sekolah untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam mengajar.

4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amelia, N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Pokok Bahasan Fungsi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN Kediri tahun Ajaran 2016/2017.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Panggi R., Dkk. 2013. Pengaruh *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika (Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Smpn 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Pujiastuti, Emi. 2002. Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan. UNNES.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qohar, abd. 2009. Penggunaan *Reciprocal Teaching* Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohman Muhammad, Amri Sofan. 2013. *Strategidan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rindiai, D.N.S. (2015). *StatistikPendidikan.com*. Jurnal. Jakarta. <http://statistikpendidikan.com> di akses tanggal 20 maret 2017.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Soenarjo, RJ. 2007. *Matematika 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slavin, Robert E. 2016. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumanto, Y.D, Kusumawati, H. dan Aksin, N. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundari. Peningkatan Kemampuan Mendiskripsikan Hakikat Norma Yang berlaku Dalam Masyarakat Melalui Metode Jigsaw.Pekalongan.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi Pustaka.